



ANNALES 2017 - 2018

Sujets et corrigés officiels



Admission en 1^{ère} & 2^{ème} Année

Test LEAD Post-Bac – Anglais – Epreuve au choix

SOMMAIRE

PRÉAMBULE	3
------------------	----------

QU'EST-CE QUE LE CONCOURS TEAM ?

PUBLIC ET OBJECTIFS	5
----------------------------	----------

ÉPREUVES	6
▪ Test LEAD (Post Bac)	6
▪ Anglais	6
▪ Épreuve aux choix	7

DÉROULEMENT DES ÉPREUVES	8
---------------------------------	----------

TEST D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE	9
---	----------

ÉCOLES PARTENAIRES	11
---------------------------	-----------

SUJETS ET CORRIGÉS DES ÉPREUVES

Test LEAD (Post Bac)	13
▪ HUMAN LEADER	14
▪ BUSINESS LEADER	23
▪ DIGITAL LEADER	30

ANGLAIS	38
----------------	-----------

ÉPREUVE AUX CHOIX	
▪ Langue vivante 2	
• Allemand	52
• Arabe	62
• Chinois (Mandarin)	69
• Espagnol	79
• Hébreu	89
• Italien	98
• Portugais	108
• Russe	118
▪ Culture Internationale	127
▪ Mathématiques	135
▪ Culture Numérique	140
▪ Économie et Sociologie	148

PRÉAMBULE

Les élèves de terminale, les étudiants de premier cycle universitaire, leurs parents, sont de plus en plus confrontés à une double interrogation au moment de choisir des études supérieures de commerce et de management.

D'un côté, ils perçoivent la très grande diversité des possibilités qui leur sont offertes ; celles-ci se sont multipliées récemment : grandes écoles recrutant après une classe préparatoire ou directement après le baccalauréat, nouvelles formations universitaires, préparation d'un BTS ou d'un DUT, formation en alternance, études à l'étranger.

De l'autre, ils mesurent les enjeux associés à leurs choix pour débiter une vie professionnelle avec les meilleurs atouts et les meilleures chances de progresser ; la pertinence de ces choix garantira, autant que la nature du diplôme obtenu, un futur emploi.

Il n'y a pas de bon choix dans l'absolu. Le meilleur choix sera celui d'un parcours adapté à la personnalité, aux motivations, aux compétences et aux capacités du futur étudiant. Ses années d'études le mèneront du monde de l'enseignement vers la vie professionnelle. Elles doivent lui permettre de mieux se connaître, de découvrir ses talents, de mesurer les attentes des entreprises et de réussir, ainsi, son intégration dans la vie professionnelle.

Le Concours TEAM a été conçu à partir de cette analyse, avec la volonté d'offrir un service innovant aux élèves de terminale et aux étudiants de premier cycle.

Il apporte des réponses aux deux questions suivantes :

- Quel est mon niveau d'aptitude à réussir des études de commerce et de management et, de ce fait, quel type d'études choisir ?
- Quels sont les métiers et les secteurs professionnels pour lesquels je serai particulièrement motivé, en tenant compte de mes qualités et de mes traits de personnalité ?

Les écoles partenaires ont choisi la banque d'épreuves TEAM pour les épreuves écrites de leur concours d'entrée.

Le Concours TEAM constitue ainsi la première étape d'un parcours qui amènera un candidat à choisir une formation, puis à vivre celle-ci à travers l'élaboration progressive de son projet professionnel.

**QU'EST-CE QUE LE
CONCOURS TEAM ?**

PUBLIC ET OBJECTIFS

La banque d'épreuves TEAM s'adresse aux élèves de terminale et aux étudiants inscrits en première ou une deuxième année d'enseignement supérieur.

LE CONCOURS TEAM RÉPOND A TROIS OBJECTIFS COMPLÉMENTAIRES

1. Bénéficier d'un accès direct aux épreuves orales d'admission dans 3 grandes écoles supérieures de commerce et de management

- **ICD International Business School** (Ecole de Commerce, Marketing et Business Development) - **Paris et Toulouse**
- **IDRAC Business School** (École de Commerce et de Management) - **Lyon**
- **ISTEC** (École Supérieure de Commerce et de Marketing) - **Paris**

ont adopté le Concours TEAM comme épreuves écrites de leur concours d'entrée.

Ces écoles proposent cinq années d'études après le baccalauréat et délivrent le **Grade de Master**.

2. Mesurer ses aptitudes à suivre des études de commerce

Le Concours TEAM offre au candidat la possibilité de mesurer et de faire valoir ses aptitudes à suivre des études de commerce. Il a vocation à devenir une norme pour les institutions françaises et européennes. Il comprend le test LEAD (Logique Entrepreneuriale, Analyse et Décision) , LEAD Post Bac pour les admissions en 1ère et 2ème années ou LEAD 2 en 3ème année, une épreuve d'anglais (QCM) et une épreuve aux choix : *Langue vivante 2** et *Culture Internationale, Mathématiques, Culture Numérique, Économie et Sociologie*).

3. Connaitre ses intérêts professionnels et confirmer son choix d'orientation

Pour bien choisir son orientation et faire le meilleur choix pour son avenir professionnel, le Concours TEAM propose gratuitement au candidat inscrit un test d'orientation professionnelle, à effectuer en ligne sur le site internet du concours, rubrique « MON COMPTE ».

Sous forme de QCM, comportant 72 questions et d'une durée de 15 à 20 minutes, ce test offre à chaque candidat une meilleure connaissance de lui-même et de ses centres d'intérêt à l'aide d'une interprétation personnalisée de ses réponses.

A ses résultats sont associés une palette d'intérêts professionnels et une famille de métiers pour lesquelles le candidat est le plus prédisposé.

*Allemand, espagnol, italien, chinois (mandarin), arabe, hébreu, portugais, et russe ;

ÉPREUVES

Test LEAD (Logique Entrepreneuriale, Analyse et Décision)

Le test **LEAD Post Bac** (admission en 1ère et 2ème années) est un test novateur dans sa dimension pédagogique et professionnelle. Aucune connaissance préalable en économie, management, gestion n'est requise ; ce test fait appel au sens de l'Analyse, Compréhension et Logique (développé spécifiquement pour des étudiants issus de la génération des "Digital Natives").

Il s'agit de mises en situations professionnelles sous formes de **QCM** réparties en trois sous tests.

CONTENU :

- **Human leader** : relations humaines en entreprise
- **Business leader** : gestion économique et budgétaire
- **Digital leader** : usage du numérique dans le monde de l'entreprise

DIMENSIONS EVALUEES :

Ces tests ont été élaborés pour être en phase avec le monde professionnel et économique actuel. Ils ciblent des compétences variées : logique, raisonnement, analyse quantitative, expression, mais toujours en relation avec les problématiques que rencontre un dirigeant : positionnement vis-à-vis de la concurrence, adaptabilité inévitable, politique de l'emploi, connectivité et environnement digital.

Aucune connaissance préalable en économie, management, gestion n'est requise; sont testés le raisonnement logique, la capacité à comprendre et à analyser.

Durée : 1h30

ANGLAIS

L'épreuve se présente sous la forme d'un questionnaire à choix multiples (QCM) et a été conçue pour apprécier la capacité de compréhension d'un texte, les connaissances grammaticales et l'étendue du vocabulaire du candidat.

Durée : 30 minutes

EPREUVE AUX CHOIX

Le candidat choisit une épreuve (QCM) suivantes :

- ❖ Culture Internationale
- ❖ Mathématiques
- ❖ Culture Numérique
- ❖ Économie et Sociologie
- ❖ Langue vivante 2 : allemand, arabe, chinois (mandarin), espagnol, hébreu, italien portugais et russe

Durée : 30 minutes

DÉROULEMENT DES ÉPREUVES

Lors de son inscription, le candidat choisit sa date de session d'épreuves écrites communes aux écoles ainsi que les dates des épreuves orales des établissements pour lesquels il postule.

Les épreuves écrites du concours sont réparties sur une matinée, de **9h30 à 12h30**, avec une pause de 15 minutes.

9H15	Accueil des candidats
9H30 - 11H15	Test LEAD (Post Bac) - 1H30 minutes
11H15 - 11H30	Pause (15 mn)
11H30 - 12H00	Anglais - 30 minutes
12H00 - 12H30	Epreuve aux choix - 30 minutes

Les épreuves orales

Les épreuves orales sont organisées sous la responsabilité exclusive de chacune des écoles membres en fonction de leur calendrier de jury et de leurs modalités d'admission.

Chaque candidat sera personnellement informé des modalités de déroulement des épreuves orales par les écoles de son choix.

Pour chacune des sessions d'épreuves écrites, plusieurs dates sont proposées par les écoles au candidat pour ses épreuves orales.

TEST D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Le test d'orientation professionnelle permet aux candidats de connaître leur palette de potentialités et d'intérêts professionnels.

Ce test est l'aboutissement de recherches menées par des professionnels des Ressources Humaines et des psychologues de l'orientation, à travers des échantillonnages de plusieurs dizaines de milliers d'internautes depuis 1990. Il s'appuie sur les résultats de nombreux travaux universitaires et, tout particulièrement, sur une typologie de personnalités définies par Holland ; celle-ci présente une perception mobile et polyvalente de l'univers du travail en termes de familles de professions et d'environnements caractéristiques. Ce test a, de plus, fait l'objet d'une large validation auprès de publics de tous types, aussi bien francophones, hispanophones qu'anglophones.

Il est conçu pour indiquer des « intérêts », c'est à dire le degré d'appétence pour tel type de fonction, plutôt que tel autre. Le choix d'une filière n'est pas tout, il faut encore choisir le type de fonction dans lequel on se sentira bien. Les écoles de commerce, de gestion et de management proposent en effet une formation large dans laquelle les élèves choisissent des « dominantes » qui mobilisent des profils personnels et professionnels très différents. Il y a une très grande différence d'allure professionnelle entre un spécialiste des finances ou de la gestion, un spécialiste marketing ; un responsable de production ou un gestionnaires des ressources humaines. Ce ne sont pas les mêmes qualités qui sont requises dans l'exercice de ces fonctions. L'élève doit donc rapidement essayer de mieux se connaître pour choisir rapidement sa voie au milieu de toutes celles possibles. Ainsi, le programme des stages de sa formation supérieure pourra être guidé et rationalisé grâce à cette prise de conscience des intérêts professionnels que mesure ce test ; tout comme la sélection de ses matières de prédilection dans son cursus.

I. DÉROULEMENT

A l'issue des épreuves écrites, chaque candidat a la possibilité d'effectuer le test en ligne depuis son compte personnel sur le site du Concours TEAM. Ce test ne peut être réalisé qu'une seule fois : il s'agit d'un questionnaire composé de 72 questions, qui doit être réalisé en 10-15 minutes.

II. RÉSULTATS

Les résultats obtenus et une interprétation personnalisée sont mis à la disposition du candidat instantanément et peuvent être édités. L'interprétation s'appuie sur des descriptions objectives et subjectives des types de personnalité auxquels se rattache le candidat.

En substance, six types sont décrits :

- le type « Artiste-Créateur » ;
- le type « Entrepreneur » ;
- le type « Conventionnel-Ordonné » ;
- le type « Social-Relationnel » ;
- le type « Investigateur-Chercheur » ;
- le type « Réaliste-Concret ».

Il n'y a naturellement aucun type de hiérarchie entre ces différents profils de personnalité qui traduisent de façon synthétique à la fois la diversité des appétences et des types de comportement professionnels.

A la description de ces types de personnalité est associée une palette d'intérêts professionnels et une famille de métiers pour lesquels les candidats sont plus naturellement disposés.

L'interprétation des résultats et les conseils formulés sont orientés pour répondre à deux objectifs :

- offrir à un futur étudiant une meilleure connaissance de lui-même et de ses centres d'intérêt, pour optimiser les choix qu'il fera durant sa formation : stages en entreprise, filière de spécialisation.
- préparer un futur diplômé à réussir au mieux son intégration dans une vie professionnelle épanouie. Aujourd'hui, l'objectif d'un jeune diplômé doit être de se placer en situation de réussite dès son premier emploi, pour exprimer pleinement son potentiel et pour se donner toutes les chances d'évoluer. Cela passe par une bonne connaissance de ses compétences et de ses centres d'intérêt, indispensable à la formulation d'un projet professionnel adapté.

Plutôt que d'un test d'orientation, il convient de parler d'un outil d'aide à l'orientation, ou d'un indicateur d'orientation. Pour le compléter, la candidat pourra avoir recours à des professionnels de l'orientation qui peuvent mieux tenir compte de paramètres que ne mesure pas ce test : passé scolaire ou préprofessionnel, aptitudes physiques, opportunités familiales, talents singuliers, goûts particuliers... tout ce qui modèle ou détermine une orientation définitive. Ceci posé, il est réellement utile malgré tout de n'être pas totalement « nu » sur son « désir » professionnel devant un jury d'oral, un offreur de stage, voire ses camarades. Les résultats sont personnels. Les écoles ne disposent en aucune manière de ces informations.

A la discrétion des écoles, les résultats obtenus peuvent faire l'objet d'une exploitation lors des épreuves orales.

ÉCOLES PARTENAIRES

ICD - www.icd-ecoles.com

PARIS

12, rue Alexandre Parodi
75010 PARIS
Tél. : +33 (0)1 80 97 66 11
info@icdparis.com

TOULOUSE

186, route de Blagnac
31700 BLAGNAC
Tél. : +33(0)5 31 08 70 33
info@icdtoulouse.com

IDRAC - www.pge-idrac.com

LYON

47, rue Sergent Michel Berthet
CP 607
69258 LYON CEDEX 9
Tél. : +33 (0)4 72 85 17 74
info@idraclyon.com

ISTEC - www.istec.fr

PARIS

12, rue Alexandre Parodi
75010 PARIS
Tél. : +33 (0)1 40.40.20.29
info@istec.fr

SUJETS ET CORRIGÉS DES ÉPREUVES

TEST LEAD (Post Bac)

(Logique Entrepreneuriale, Analyse et Décision)

DURÉE : 1H30

PRÉSENTATION DU TEST LEAD

Le test **LEAD Post-Bac** est un test de logique entrepreneuriale ; développé spécifiquement pour des étudiants issus de la génération des "Digital Natives".

Il s'agit de mises en situation professionnelles sous forme de QCM, réparties en trois parties :

- **Human Leader :**

se rapporte aux relations humaines en entreprise et à la responsabilité sociale

- **Business Leader :**

est relative à la gestion économique et budgétaire d'une entreprise

- **Digital Leader :**

concerne l'usage du numérique (réseaux sociaux, marketing digital) dans le monde de l'entreprise

Cette épreuve comporte **3 sous tests (45 questions)** dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

La durée du test est de 1H30. Les candidats doivent se munir d'un **stylo à bille noir**. **L'utilisation de la calculatrice est interdite.**

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant :

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

HUMAN LEADER : SOUS-TEST 1

SOUS-TEST : 1 – 15 questions :

Durée conseillée : 30 minutes

L'ubérisation est l'un des premiers leviers agissant sur l'emploi en banlieue : à en croire les derniers chiffres avancés par Uber et Legalstart.fr, ce processus représente 11% de la création d'emplois sur le plan national, dont 78% dans les départements d'Île-de-France.

Vous êtes le Directeur Général d'une entreprise de soutien scolaire n'employant que des travailleurs indépendants (autoentrepreneur ou freelance).

Cela vous permet de créer de l'emploi tout en réduisant les coûts fixes inhérents à la création d'une entreprise ou à l'embauche d'un travailleur en CDI.

Question 1. En France, les dépenses moyennes liées à la la création d'une entreprise et à l'embauche de huit travailleurs en CDI s'élèvent à 7000 euros. Sachant que le coût fixe moyen lié à la création d'une entreprise est six fois supérieur à celui de l'embauche d'un travailleur en CDI, combien un Français doit-il dépenser en moyenne pour créer son entreprise ?

- A) 3000 euros
- B) 2000 euros
- C) 1750 euros
- D) 500 euros

Question 2. L'ubérisation vous permet également de réduire les risques associés au coût d'un licenciement, si celui-ci s'avérerait nécessaire. Selon vous « *c'est en grande partie la rigidité des formes traditionnelles d'emploi qui favorise l'ubérisation* ».

Parmi les quatre argumentaires suivants, quel est le plus proche de celui formulé ci-dessus ?

- A) Le transport collectif vous permet d'éviter les embouteillages. C'est souvent ce moyen de transport qui vous permet d'éviter tout problème lié à la circulation.
- B) Le transport collectif vous permet d'éviter tout problème lié à la circulation. C'est souvent ce moyen de transport qui vous permet d'éviter les embouteillages.
- C) Le transport collectif vous permet d'éviter tout problème de circulation. C'est souvent les embouteillages qui favorisent ce moyen de transport.
- D) Le transport collectif vous permet d'éviter les embouteillages. C'est souvent des problèmes liés à la circulation qui favorisent ce moyen de transport.

À ces considérations, il faut ajouter que l'existence de plates-formes comme la vôtre représente un réel progrès technique dans l'appariement entre chômeurs et emplois vacants, ce qui devrait avoir des effets bénéfiques sur le taux de chômage d'équilibre.

Question 3. Ces quinze dernières années, le nombre de chômeurs en France a augmenté de 25%. De combien, en pourcentage, faudrait-il réduire ce nombre de sorte à revenir à un taux de chômage équivalent à celui d'il y a 15 ans ?

- A) 10%
- B) 15%
- C) 20%
- D) 25%

Question 4. Vous affirmez que, face à un SMIC excessif, aucun jeune ne peut décrocher un premier emploi et y faire ses preuves.

Quelle est la négation logique de cette assertion ?

- A) Certains jeunes ont décroché un premier emploi malgré un SMIC excessif.
- B) Il existe au moins un jeune ayant décroché un premier emploi malgré un SMIC excessif.
- C) Tous les jeunes ont décroché un premier emploi malgré un SMIC excessif.
- D) Il n'existe pas un jeune ayant décroché un premier emploi avec un SMIC excessif.

Votre entreprise rémunère les travailleurs selon le modèle suivant : chacun d'eux reçoit une gratification fixe de 500 euros par mois, à laquelle s'ajoute une rémunération variable de 15 euros par heure de cours donnée.

Question 5. Dans une entreprise de soutien scolaire traditionnelle, la rémunération d'un professeur est fixe et s'élève à 2 150 euros par mois. Jacques, auto-entrepreneur utilisant votre service, constate qu'il n'aurait eu aucune préférence entre votre rémunération et celles des concurrents traditionnels.

Sur votre plate-forme, combien d'heures de cours Jacques donne-t-il en moyenne par mois ?

- A) 100
- B) 105
- C) 110
- D) 115

Le prix d'une heure de cours varie selon la matière enseignée : un client devra, par exemple, déboursier 20 euros pour bénéficier d'une heure de cours de mathématiques contre 17 euros pour une heure de cours d'anglais.

Question 6. L'année dernière, l'un de vos clients a déboursé 245 euros pour 13 heures de cours. Sachant qu'il n'avait pris d'autre cours que ceux en mathématiques et en anglais, combien d'heures de cours en mathématiques avait-il pris l'an passé ?

- A) 6
- B) 8
- C) 10
- D) On ne peut pas savoir

Question 7. On dénombre 4 catégories de clients sur votre site internet : des collégiens, des lycéens, des étudiants en école de commerces et d'autres en école d'ingénieurs.

Le nombre d'étudiants venant d'école de commerces est plus important que le nombre de collégiens mais moins important que le nombre de lycéens. Sachant que l'on dénombre deux fois moins d'étudiants en école d'ingénieurs que de collégiens, que peut-on en déduire ?

- A) il y a deux fois plus de lycéens que de collégiens sur votre site.
- B) La catégorie d'utilisateurs la moins représentée sur votre site est celle des collégiens.
- C) Il y a plus d'étudiants en école d'ingénieurs qu'en école de commerces sur votre site.
- D) La catégorie d'utilisateurs la plus représentée sur votre site est celle des lycéens.

Question 8. Sur votre plate-forme, un professeur peut donner des cours de mathématiques ou d'anglais, mais ne peut pas enseigner les deux matières. Seuls les personnes bilingues sont habilitées à donner un cours d'anglais. Quel type de professeurs ne peut-on pas trouver sur votre site internet ?

- A) un professeur d'anglais qui n'est pas bilingue.
- B) un professeur de mathématiques qui n'est pas bilingue.
- C) un professeur de mathématiques bilingue.
- D) un professeur bilingue qui n'enseigne pas l'anglais.

Question 9. Le chiffre d'affaires de votre entreprise est supérieur à celui attendu.

Pour récompenser le travail fourni par les professeurs opérant sur la plate-forme, vous augmenter le prix perçu par heure de cours à 18 euros.

Quel est le taux d'évolution de la nouvelle rémunération par rapport à l'ancienne ?

A) 15%

B) 20%

C) 25%

D) 30%

L'ubérisation bouscule indéniablement le modèle économique traditionnel mais son développement inquiète de nombreux professionnels, notamment l'impact de ce phénomène sur les jeunes.

Question 10. Selon un spécialiste « pour la majorité des étudiants, la limite entre une situation précaire et une situation dite normale est extrêmement ténue. Mais dans les faits, leurs conditions de vie et donc d'études, ne cessent de se dégrader. Dès l'instant où un étudiant, afin de subvenir à ses besoins les plus primaires, diminue les heures passées à étudier pour aller travailler, on peut considérer qu'il se trouve dans une situation précaire ».

Quel argument renforce le plus ce raisonnement ?

A) La situation et les conditions de vie des étudiants se dégradent au cours des dernières années.

B) Il est prouvé que les étudiants dans une situation précaire ont un risque d'échec ou d'abandon d'études plus fort.

C) Les ressources limitées des étudiants les obligent à travailler en plus de leurs études.

D) De nombreux étudiants sont en situation de précarité car leur travail empiète sur leurs études, pour subvenir à leurs besoins.

La mise en situation professionnelle concernait l'apparition de l'intelligence artificielle dans notre quotidien.

Les questions qui suivent mesurent votre aptitude à comprendre et à interpréter un article traitant du même sujet.

L'article suivant est paru le 12 décembre 2016, dans le magazine français ***Les Echos***.

L'ubérisation de l'économie va-t-elle tout emporter sur son passage ? Le mot déchaîne en tout cas les passions des économistes et cristallise les peurs, sur l'emploi par exemple. Une étude, réalisée par la banque d'affaires Clipperton Finance, nuance toutefois la situation. Cette étude a été conçue à partir d'une série d'entretiens réalisés au cours des six derniers mois avec les acteurs du secteur, sur leurs manières de travailler, leurs modèles économiques, leur stratégie...

Premier apport de Clipperton au débat : la définition d'un terme qui a souvent été galvaudé. Les sociétés gravitant dans *l'uber-économie* ne sont pas synonymes de plates-formes digitales, mais n'en sont qu'un sous-groupe. Elles ne sont pas, non plus, synonymes, d'automatisation ou de robotisation. Elles réunissent plusieurs critères : il s'agit de plates-formes qui facilitent l'échange, mais aussi la transaction entre une offre et une demande, qui agissent sur des marchés vastes en fournissant une solution globale à des problèmes locaux.

En général, ce sont aussi des services plus centrés sur le travail que sur les actifs physiques - Airbnb étant l'exception. Ainsi, plusieurs sociétés se retrouvent exclues du champ d'observation, comme BlaBlaCar. « *La notion de dépendance économique est assez importante dans la relation entre ces sociétés et leurs partenaires. Or, chez BlaBlaCar, on ne peut pas vraiment gagner de l'argent si l'on suit les recommandations de tarification, on couvre surtout ses frais* », explique Thibaut Revel, associé chez Clipperton Finance.

Consigne relative aux questions 11, 12, 13, 14 et 15 : complétez les phrases suivantes en respectant la syntaxe et la cohérence textuelle.

Question 11.

Selon l'étude, l'ubérisation a touché en priorité les marchés des transports, de l'hôtellerie et, à un degré moindre, des services à domicile. « *Ceux qui ont subi l'ubérisation, ce sont les secteurs où la relation hiérarchique était assez simple et où (...).* »

- A) la valeur ajoutée de cette hiérarchie est faible
- B) l'économie sectorielle est en berne
- C) les clients deviennent les vendeurs, et inversement
- D) l'humain n'est pas indispensable au bon fonctionnement du service.

Question 12.

Les sociétés de taxis, par exemple, apportaient des clients à leurs chauffeurs et les aidaient dans la gestion administrative. Des tâches (...) peut très bien réaliser », note Nicolas von Bulow, associé chez Clipperton.

- A) qu'une personne sans compétence particulière
- B) propres à l'industrie automobile et que, seul un expert
- C) qu'un chauffeur ou un client
- D) qu'une plate-forme informatique

Question 13.

Dans le cas des services à domicile, le constat est plus nuancé. « *Pour qu'il y ait ubérisation, il ne faut pas qu'entre en jeu un fort (...). Pour me rendre d'un point A à un point B, peu importe la personne qui m'y conduit. Si l'on confie les clefs de sa maison ou son enfant, c'est différent* », ajoute Thibaut Revel.

- A) *casus belli*
- B) *ad hominem*
- C) *intuitu personae*
- D) *urbi et orbi*

Question 14.

Dès lors, se pose la question des prochains secteurs à connaître les foudres de l'ubérisation. L'étude s'est penchée sur trois d'entre eux : la santé, l'éducation et le conseil. Des secteurs qui ne réunissent pas les critères définis précédemment, (...)

- A) mais qui ne sont pas à l'abri de profonds bouleversements.
- B) et ne sont pas prêts de les réunir, sous certaines conditions.
- C) et ne sont donc pas inquiétés par des possibles évolutions.
- D) car l'utilisateur moyen est plus âgé que dans les autres secteurs.

Question 15.

« *Tout le monde (...), il y aura toujours une forte attache à la relation patient-médecin, opine Nicolas von Bulow. Mais des poches d'ubérisation peuvent apparaître* ».

- A) est le patient d'un autre
- B) est le médecin de son voisin
- C) ne va pas devenir médecin
- D) va pouvoir être médecin

HUMAN LEADER - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	D	C	B	C	B	D	A	B	B	A	D	C	A	C

BUSINESS LEADER : SOUS-TEST 2

SOUS-TEST 2 : 16 – 30 questions :

Durée conseillée : 30 minutes
15 questions

Créée en 1966, ORPI est un réseau immobilier organisé en coopérative. Son nom signifie « Organisation Régionale des Professionnels de l'immobilier ». L'entreprise compte aujourd'hui 1200 points de vente en France métropolitaine et Outre-mer.

Vous êtes la première femme élue à la tête du réseau ORPI Auvergne Rhône-Alpes, comptant 144 agences dans la région. Vous animez les réunions de Directeurs d'agences dans la région, assurez le suivi des agences et pilotez l'activité des consultants de la région.

Question 16. Quelle est, en pourcentage, la proportion du nombre d'agences en Auvergne Rhône-Alpes par rapport au nombre total de point de vente ORPI ?

- A) 11%
- B) 12%
- C) 13%
- D) 14%

Question 17. Au 1^{er} janvier 2017, la région Auvergne Rhône-Alpes compte 6 583 680 habitants. Combien compte-t-on, en moyenne, d'habitants par agence ?

- A) 44 136 habitants
- B) 44 653 habitants
- C) 45 720 habitants
- D) 45 992 habitants

Question 18. L'un des vos collaborateurs affirme que les deux plus grands réseaux d'agences ORPI se trouvent en Alsace et en Bretagne. Cette affirmation est fausse.

Que peut-on affirmer avec certitude ?

- A) Le plus grand réseau d'agences ORPI ne se trouve ni en Alsace ni en Bretagne.
- B) Le plus grand réseau d'agences ORPI se trouve en Alsace ou en Bretagne.
- C) La Bretagne et l'Alsace ne font partie des deux plus grands réseaux d'agences ORPI.
- D) La Bretagne ou l'Alsace ne fait partie des deux plus grands réseaux d'agences ORPI.

Question 19. Parmi les 5 plus grands réseaux régionaux, celui d'Auvergne Rhône-Alpes n'est pas le plus grand ni le plus petit. Celui d'Ile-de-France est plus grand que celui des Pays de La Loire, lui-même plus petit que celui de Normandie. Le réseau régional de Corse est plus petit que celui des Pays de La Loire. Enfin, le réseau Normandie est le troisième plus important.

Que peut-on en déduire avec certitude ?

- A) Le réseau Auvergne-Rhône-Alpes est le deuxième plus important réseau régional.
- B) Le réseau Pays de La Loire est le deuxième plus important réseau régional.
- C) Le réseau Ile-de-France n'est pas le plus important des réseaux régionaux.
- D) Le réseau Corse n'est pas le cinquième plus important réseau régional.

Question 20. Parmi les responsables régionaux de l'entreprise, vous affirmez avoir autant de collaborateurs que de collaboratrices. L'un d'entre eux déclare avoir deux fois plus de collaboratrices que de collaborateurs. Combien de responsables constituent le comité régional d'ORPI ?

- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10

Parallèlement à vos responsabilités au sein d'ORPI Auvergne Rhône-Alpes, vous êtes la directrice d'une agence ORPI à Ecully, ville de cette région.

Question 21. Les clients de votre agence se plaignent du temps passé à la signature des formalités administratives liées à la location d'un bien. Ainsi, un client passe en moyenne 20 minutes dans votre agence dans le cadre d'une location.

Ce mois-ci, la venue d'un cinquième des clients concernait l'achat d'un bien immobilier.

Sachant que le temps moyen passé par cette catégorie de clients est de 50 minutes, combien de temps passe en moyenne un client dans votre agence ?

- A) 26 minutes
- B) 35 minutes
- C) 39 minutes
- D) 42 minutes

Pour améliorer les conditions d'achat ou de location des clients, ORPI propose désormais la signature électronique dans ces agences : ce service permet de faciliter les démarches du visiteur en lui permettant de signer tous les documents nécessaires depuis son domicile.

Question 22. En un mois, le temps moyen lié à la signature des formalités locatives est passé de 20 minutes à 0,1 heure. De combien, en pourcentage, ce temps a-t-il diminué ?

- A) 70%
- B) 60%
- C) 50%
- D) 40%

Question 23. Pour connaître l'impact de cette innovation sur *l'expérience utilisateur*, vous décidez d'interroger Alain, l'un des clients présents en agence. À la question « Que pensez-vous du service de signature électronique ? » ce dernier répond « si le service me plaît alors il plaît également à l'ensemble des clients. De même, s'il plaît à l'ensemble des clients, alors il me plaît également ».

Que peut-on déduire de la réponse apportée par Alain ?

- A) Alain ainsi que l'ensemble des clients apprécient le nouveau service.
- B) Alain ainsi que l'ensemble des clients ne sont pas pleinement satisfaits du service.
- C) Alain et l'ensemble clients sont soit tous satisfaits soit tous déçus par le nouveau service.
- D) Il n'est pas possible qu'Alain soit déçu par le nouveau service.

Question 24. Selon un récent sondage, tous les clients de votre agence sont satisfaits du nouveau service de signature numérique.

Sachant que tous ces clients habitent à Ecully, que peut-on en déduire ?

- A) La plupart des individus satisfaits du service de signature électronique habitent à Ecully.
- B) Certains habitants d'Ecully sont satisfaits du service de signature électronique.
- C) Tous les habitants d'Ecully sont satisfaits du service de signature électronique.
- D) Tous les individus satisfaits du service de signature électronique habitent à Ecully.

Question 25. Que laisse sous-entendre la conclusion suivante : « Bien qu'une corrélation existe entre l'expérience client et l'apport de solutions digitales, il y a une partie des succès des entreprises qui ne s'expliquent pas par la digitalisation de certaines pratiques ».

- A) Les cabinets de conseil spécialisés dans la transformation digitale ne sont pas influents sur le marché.
- B) Diminuer le coût lié à la digitalisation des entreprises permettra d'augmenter la qualité de l'expérience client, et donc de succès.
- C) Le fait d'apporter des solutions digitales n'est pas la cause du succès des entreprises.
- D) Le lien n'est pas si évident entre succès et solutions digitales, si l'on regarde l'ensemble des entreprises.

La mise en situation professionnelle concernait le virage numérique pris par une entreprise évoluant dans un secteur traditionnel.

Les questions qui suivent mesurent votre aptitude à comprendre et à interpréter un article traitant du même sujet.

L'article suivant est paru le 19 décembre 2016, dans le magazine français *Les Echos*.

De l'hôtellerie aux transports, le monde des services connaît des mutations rapides. Le secteur immobilier ne veut pas être en reste. Orpi, le premier réseau français avec 1.200 agences, a donc décidé de révolutionner sa stratégie digitale. A une période où une remise en question n'était pourtant pas vitale, les transactions en France connaissant des hausses et la part de marché des professionnels étant plutôt en progression.

Alors qu'il fête ses cinquante ans, Orpi opère une refonte complète de son site Internet. « *Les Français réclament de la transparence, de la liberté et de la souplesse. Ils veulent notamment des propositions à la carte. Il est nécessaire de leur apporter plus de services* », indique Stéphane Moquet, délégué général aux relations et à la communication d'Orpi. Le réseau veut s'adresser aussi bien à des gens ne souhaitant pas s'engager qu'à ceux attendant un suivi de bout en bout.

La coopérative, dont le chiffre d'affaires a atteint 350 millions d'euros en 2015, accepte de fournir au public bien plus d'éléments qu'avant.

Consigne relative aux questions 26, 28 et 29 : complétez les phrases suivantes en respectant la syntaxe et la cohérence textuelle.

Question 26.

« *Il s'agit de faciliter l'expérience du client pour entrer dans son quotidien et (...) l'attachement à Orpi* », souligne Vincent Saccomanno, directeur général de Dagobert, l'agence de communication digitale qui a orchestré le projet.

- A) encourager suffisamment
- B) augmenter malgré tout
- C) promouvoir également
- D) renforcer ainsi

Question 27. Quel est l'objectif de l'oxymore soulignée ci-dessous ?

Le nouveau site propose la géolocalisation précise des biens. Une petite révolution dans un univers jaloux des informations qu'il détient et une manière de se démarquer par rapport à la concurrence.

- A) Faire une répétition pouvant créer une harmonie imitative.
- B) Évoquer un sujet après avoir annoncé que l'on ne va pas en parler.
- C) Décrire une situation de manière inattendue et évoquer une nouvelle réalité.
- D) Produire un effet de raccourci, de concision.

Question 28.

Une estimation gratuite de la valeur d'un bien est aussi proposée sur le site. Un service qui, auparavant, (...). En échange, le particulier fournit quand même son adresse mail, ce qui noue un premier contact.

- A) n'était d'aucune utilité.
- B) se faisait en ligne.
- C) n'existait pas ou peu.
- D) passait par une visite à l'agence.

Question 29.

Autre nouveauté, (...) permettra de répondre dans des créneaux hors des horaires d'ouverture des agences.

- A) un protocole communicant
- B) une messagerie instantanée
- C) un logiciel client
- D) un réseau informatique

Question 30. Parmi les titres suivants, lequel conviendrait le mieux à cet extrait ?

- A) Les agences immobilières se digitalisent.
- B) Orpi revisite la relation entre particuliers et agences immobilières.
- C) Orpi : réelle avancée ou fausse bonne idée
- D) Vers une digitalisation du secteur immobilier ?

BUSINESS LEADER - BONNES RÉPONSES

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	C	D	B	A	A	A	C	B	D	D	C	D	B	B

DIGITAL LEADER : SOUS-TEST 3

SOUS-TEST 3 : 31 – 45 questions :

Durée conseillée : 30 minutes
15 questions

Vous êtes le co-fondateur de *Better Conversation*, startup dédiée aux outils conversationnels intelligents. Votre entreprise s'est associée à l'IFOP afin de mener une étude sur l'opinion que les Français ont des chatbots (messageries automatisées en ligne).

Loin de la crainte que l'on pourrait instinctivement associer aux robots et à l'intelligence artificielle, le panel semble très ouvert sur le sujet.

Ainsi, 56% des sondés considèrent le chatbot comme un outil qui simplifiera leur vie au quotidien. Les jeunes de 18 à 24 ans sont encore plus enclins (69%) à accepter l'arrivée de l'intelligence artificielle dans leur quotidien.

Question 31. On sait que les jeunes de 18 à 24 ans représentent un tiers du panel.

Sur l'ensemble des personnes que vous avez interrogées, quelle est la proportion de jeunes de 18 à 24 ans étant disposés à accepter l'arrivée de l'intelligence artificielle dans leur quotidien ?

- A) 21%
- B) 22%
- C) 23%
- D) 24%

Question 32. En 2016, 61% des Français estiment que le développement des chatbots constitue une innovation utile pour les salariés en entreprise.

On en déduit que :

- A) Pour 61% des Français, une innovation étant utile est nécessairement un chatbot.
- B) Pour 61% des Français, une innovation n'étant pas utile n'est nécessairement pas un chatbot.
- C) Pour 39% des Français, une innovation étant utile est nécessairement un chatbot.
- D) Pour 39% des Français, une innovation n'étant pas utile est nécessairement un chatbot.

Question 33. Enfin, c'est dans le monde du numérique que l'accueil est le plus chaleureux. La totalité des actifs travaillant au sein de grandes entreprises digitales se disent convaincus de l'utilité des chatbots.

Quelle assertion est la négation logique de celle énoncée ci-dessus ?

- A) Il existe au moins un actif travaillant au sein d'une grande entreprise digitale et disant ne pas être convaincu de l'utilité des chatbots.
- B) Certains actifs travaillant au sein de grandes entreprises digitales disent qu'ils ne sont pas convaincus de l'utilité des chatbots.
- C) Tous les actifs travaillant au sein de grandes entreprises digitales disent qu'ils ne sont pas convaincus de l'utilité des chatbots.
- D) Aucun actif travaillant au sein de grandes entreprises digitales ne se dit convaincu de l'utilité des chatbots.

Au soir du 1 novembre 2016, l'adoption de *Better Conversation* est encore moindre. Votre chatbot compte seulement 1 000 utilisateurs. Néanmoins, 82% des personnes ayant accès au service déclarent l'utiliser au moins une fois par mois, 69% d'entre eux affirmant même l'utiliser quotidiennement.

Question 34. Selon les dernières estimations fournies par le Responsable Produit de *Better Conversation*, 10% des utilisateurs sont âgés de 45 ans ou plus. Combien y a-t-il de personnes utilisant quotidiennement votre service et dont l'âge est inférieur à 45 ans ?

- A) 590
- B) 640
- C) 690
- D) On ne peut répondre

Question 35. 65% des membres de *Better Conversation* utilisent en parallèle un autre chatbot. Sachant que, parmi vos utilisateurs, seulement un tiers des moins de 45 ans utilise votre service de manière exclusive, que peut-on affirmer avec certitude ?

- A) Le quart des membres de Better Conversation l'utilisent de manière exclusive.
- B) la moitié des plus de 45 ans utilisent exclusivement Better Conversation.
- C) le quart des plus de 45 ans utilisent exclusivement Better Conversation
- D) Les trois quarts des membres de Better Conversation l'utilisent de manière exclusive.

Pour déterminer au mieux les besoins de vos utilisateurs, vous décidez d'étudier le comportement d'une partie d'entre eux, ainsi que leur fréquence d'utilisation du service.

Question 36. Julien, Anaïs et Antoine sont trois utilisateurs de *Better Conversation*. L'un d'eux utilise le service tous les jours, un autre une fois par mois, et le dernier ne l'utilise qu'une fois par an. Julien n'est pas celui qui utilise le service une fois par mois, Antoine n'utilise pas le service quotidiennement et Anaïs l'utilise plus d'une fois par an.

Parmi les affirmations suivantes, laquelle est exacte ?

- A) Anaïs ou Antoine utilisent le service quotidiennement.
- B) Si Anaïs utilise le service quotidiennement, alors Antoine l'utilise une fois par mois.
- C) Julien ou Antoine utilisent le service une fois par an.
- D) Si Julien utilise le service quotidiennement, alors Anaïs l'utilise une fois par an.

Question 37. Le 25 décembre 2016, Julien, Anaïs et Antoine ont utilisé *Better Conversation*.

L'un d'eux s'est connecté à 11h, le deuxième à 13h et le dernier à 15h. Quelle est la probabilité telle que Julien se soit connecté avant Anaïs ?

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{2}{5}$
- C) $\frac{1}{2}$
- D) $\frac{3}{4}$

Question 38. Le 1^{er} janvier 2017, votre service compte 4 000 utilisateurs. De combien, en pourcentage, le nombre d'utilisateurs a-t-il augmenté entre le mois de novembre 2016 et celui de janvier 2017 ?

- A) 600%
- B) 500%
- C) 400%
- D) 300%

L'évolution du nombre d'utilisateurs sur *Better Conversation* s'explique par le déploiement de votre offre à travers l'Europe.

Question 39. La communauté *Better Conversation* regroupe aujourd'hui 1500 Français, 1200 Espagnols, 800 Italiens et 500 Allemands. Chaque membre est représenté par un avatar, de manière à pouvoir converser anonymement avec le chatbot. Combien au minimum faudrait-il sélectionner d'avatars pour être certain d'en obtenir au moins un de chacune des nationalités ?

- A) 3 501
- B) 4
- C) 1 501
- D) 16

Question 40. L'objectif de *Better Conversation* est d'atteindre le million d'utilisateurs à l'horizon 2020. Vous estimez que d'importants progrès seront faits dans le domaine de l'intelligence artificielle, à condition de voir évoluer notre compréhension des processus de la pensée humaine. Mais certains experts ne vous rejoignent pas sur ce point et affirment qu'aucune avancée significative dans la technologie des submersibles n'a été réalisée grâce à une meilleure compréhension de la nage des poissons.

Le raisonnement ci-dessus repose sur une analogie établie entre :

- A) l'avènement du digital et l'étude comportementale des poissons.
- B) les sciences cognitives et le Big Data.
- C) la pensée humaine et la compréhension de notre environnement.
- D) les domaines de l'intelligence artificielle et l'hydrodynamique des submersibles.

La mise en situation professionnelle concernait l'apparition de l'intelligence artificielle dans notre quotidien.

Les questions qui suivent mesurent votre aptitude à comprendre et à interpréter un article traitant du même sujet.

L'article suivant est paru le 1 juillet 2016, dans le magazine français ***Magazine Littéraire***.

La philosophie est née en exprimant l'idée qu'il existe une tripartition des êtres. Les dieux, les humains et les animaux sont les trois grands genres d'êtres animés. Si les religions se préoccupent traditionnellement des modes de relation entre ces genres, les philosophes tentent de décrire leurs traits communs (qu'est-ce qu'exister ?) et leurs différences spécifiques.

Les réponses ont beaucoup varié. D'Aristote à Descartes, de Kant à Nietzsche, le mode d'existence de Dieu fut décrit différemment, mais la constante philosophique fut cette tripartition elle-même, comme s'il existait une scène primitive intangible hors de laquelle le destin de l'homme n'a pas de sens. Lorsque Pascal se demande si l'homme est un ange qui fait la bête ou une bête qui fait l'ange, il exprime que l'existence humaine n'est intelligible que dans ce triangle inaugural, dont les projections et déformations, qui constituent l'histoire de la philosophie, font varier la base et le sommet, mais jamais le nombre d'angles.

Or ce triangle est en train d'être disqualifié. La scène primitive, en accueillant les nouveaux artefacts qu'engendrent la robotique et l'intelligence artificielle, doit se redéfinir.

Consigne relative aux questions 41, 42, 43, 44 et 45 : complétez les phrases suivantes en respectant la syntaxe et la cohérence textuelle.

Question 41.

Ce que seront les relations quadripartites dans la nouvelle scène d'avenir, (...) car elles dépendront du mode d'existence des robots, de leurs capacités et du type de collaboration entre eux et les autres existants.

- A) il est facile de l'imaginer
- B) il est difficile de l'anticiper
- C) il n'est pas impossible de le savoir
- D) il est malaisé de le déchiffrer

Question 42.

(...), ce que l'on peut déjà avancer est que ces relations seront structurées par des désirs d'imitation. C'est la mimesis qui risque d'être la clé de bien des débats et de bien des conflits.

- A) Mais
- B) Dès lors
- C) En effet
- D) Ainsi

Question 43.

Nous programmons des robots à imiter des animaux lorsqu'ils tractent de lourdes charges. Nous demandons aux intelligences artificielles d'imiter les joueurs d'échecs, de même que nous cherchons à exprimer algorithmiquement les processus de diagnostic du médecin ou du psychologue, afin que des programmes puissent simuler (...).

- A) ces mouvements physiques
- B) ces méthodes de travail
- C) ces mécanismes d'apprentissage
- D) ces modes de raisonnement

Question 44.

Mais les machines programmées ne se contentent pas d'imiter les animaux et les humains. Dans nos fantasmes, elles endossent les rôles réservés naguère aux démiurges, et lorsqu'on spéculé sur (...), nourrie par de gigantesques bases de données, on reste dans le thème mythique de l'œil de Dieu, auquel nul n'échappe.

- A) leur suprématie
- B) leur autocratie
- C) leur omniscience
- D) leur absolutisme

Question 45.

La question reste alors de savoir qui imite qui ? dans les chaînes de montage industrielles comme dans les entreprises, la relation de mimesis a tendance à se renverser, et il n'est pas rare de voir (...).

- A) des objets devenir humains
- B) des mortels évoluer en minéraux
- C) des créateurs singer leurs créatures
- D) des automates se transformer en machines

DIGITAL LEADER - BONNES RÉPONSES

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
C	B	A	D	B	B	C	D	A	D	B	A	D	C	C

ANGLAIS

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entraînera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte soixante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Questions 1-20 test your knowledge of English grammar. Read the text and fill the gaps with the appropriate word or phrase.

Learning _____ (1) is also a way to discover a new culture.

- 1)
a) foreign language
b) a foreign language
c) a language foreign
d) language foreign

If you learn Chinese, you discover _____ (2) the signs all have a concrete meaning and that the combinations of _____ (3) signs form sentences.

2)

- a) all
- b) that
- c) through
- d) while

3)

- a) these
- b) this
- c) thus
- d) though

This follows a _____ (4) logic than European languages with their alphabets.

4)

- a) different total
- b) total different
- c) differently total
- d) totally different

But _____ (5) every language have a different logic? Yes and No.

5)

- a) do
- b) does
- c) what
- d) when

Just _____ (6) a language is a product of its culture, our native language _____ (7) also influence the way we see the world.

6)

- a) as far
- b) as much as
- c) so much
- d) how much

7)

- a) shan't
- b) will have
- c) may
- d) would have

Every language has a different logic, because it “divides reality _____ (8) different lines” (Whorf) and puts it together differently.

8)

- a) along
- b) abide
- c) admission
- d) apparently

A popular idea among language _____ (9) is that languages use unique grammars _____ (10) connect concepts, create relations, organize _____ (11), generate new thoughts, sequence events/ideas, etc. These differences _____ (12) lead to unique processes of analysis.

9)

- a) enthusiast
- b) enthusiasm
- c) enthusiasts
- d) enthusiastic

10)

- a) as
- b) for
- c) to
- d) who

11)

- a) information
- b) informations
- c) inform
- d) informing

12)

- a) than
- b) then
- c) so
- d) so what

But there is an _____ (13) fallacy to the idea that different languages have different logic.

13)

- a) understate
- b) understatement
- c) underlie
- d) underlying

To paraphrase John Mcwhorter _____ (14) the subject, all human languages can communicate the same information, they just do it in different ways. Some information _____ (15) in a grammar and others have to go out of the way to make sure the information is added; but _____ (16) how languages facilitate the logic, relationships, cause and effect, concepts, semantics, and other logical topics all exceed linguistic limitations and can be universally communicated among humans.

14)

- a) at
- b) for
- c) on
- d) with

15)

- a) is innately communicated
- b) communicated innately
- c) will innately communicate
- d) have been innately communicated

16)

- a) regarding
- b) regarded as
- c) with regard
- d) regardless of

Language is a _____ (17) of the human brain and mind and not vice versa. As Lev Vygotsky explained, the mind creates language and then language advances the mind, but language cannot supersede the mind. Language is subject to logic and the human capacity to reason.

17)

- a) tile
- b) tool
- c) toll
- d) tale

Multilingual speakers _____ (18) to experience languages and culture _____ (19) to the sensation and assumption that languages are more different _____ (20).

18)

- a) are tending
- b) have tendency
- c) tend
- d) tendency

19)

- a) in a way that leads
- b) how it will lead
- c) so that they have led
- d) led

20)

- a) than they really are
- b) than what it really is
- c) as they really are
- d) as what it really is

Based on a blog by James Tanner, linguist, on quora.com, February 2016

Questions 21 to 40 test your knowledge of English vocabulary. Please choose the most appropriate word to complete the text.

Living in the past, present or future

A quote by Lao Tzu says: “If you are depressed, you are living in the past. If you are anxious, you are living in the future. If you are at _____ (21), you are living in the present.”

21)

- a) pierce
- b) price
- c) piece
- d) peace

The way you _____ (22) time can influence your happiness today and all your tomorrows.

22)

- a) prepare
- b) persist
- c) pretend
- d) perceive

When you think about love, do you rather think about someone you have loved in the past, the person you are _____ (23) right now, or the ideal partner you have not _____ (24) yet?

23)

- a) by
- b) with
- c) through
- d) for

24) thought

- a)
- b) given
- c) met
- d) run

How do you _____ (25) about change? Do you believe things change too much, not enough or just the right _____ (26)?

25)

- a) feel
- b) make
- c) need
- d) react

26)

- a) acclaim
- b) amount
- c) aspect
- d) attire

How would you describe your _____ (27)? Do you easily _____ (28) new friends? Are your closest friends fairly _____ (29) or people you have been with for a long time?

27)

- a) friendliness
- b) friendships
- c) friendliest
- d) befriended

28)

- a) do
- b) go
- c) make
- d) play

29)

- a) ranking
- b) rapid
- c) receding
- d) recent

Do you believe that the best times of your life have _____ (30) happened, are they happening right now or are you _____ (31) waiting for them to happen?

30)

- a) already
- b) almost
- c) always
- d) Altogether

31)

- a) always
- b) still
- c) more
- d) furthermore

When it _____ (32) to fashion and technology, do you _____ (33) very outdated items or what is popular right now? Or are you the first to try something new to _____ (34) a trend?

32)

- a) weighs
- b) does
- c) comes
- d) thinks

33)

- a) own
- b) owe
- c) owner
- d) ownership

34)

- a) set
- b) sit
- c) shake
- d) shift

To what _____ (35) do your past actions influence your life? Is the success of your project often _____ (36) by past regrets and worries? Or do your _____ (37) give you the self-confidence you need to _____ (38) your goals?

35)

- a) experiment
- b) exchange
- c) expiration
- d) extent

36)

- a) jetlagged
- b) juvenile
- c) jeopardised
- d) joined

37)

- a) accounts
- b) accomplishments
- c) accruals
- d) acclaims

38)

- a) aspect
- b) assist
- c) attend
- d) achieve

Your relationship to time may depend on your personality, your age and previous experience, your economic or social _____ (39), your education and _____ (40), and also your culture.

39)

- a) standing
- b) standpoint
- c) standard
- d) stand

40)

- a) upmarket
- b) upstart
- c) upbringing
- d) upheaval

Based on: www.blogthings.com/doyouliveinthepastpresentorfuturequiz

Questions 41 to 60 will test your ability to understand a text in English. Please read the text and the questions and choose the most appropriate answer.

University burnout: It's a thing for stressed-out students

Fran Molloy

Sydney Morning Herald, Australia, January 18th 2016

You've done it: been accepted into the degree you want to study and you're ready for the next steps towards your brilliant career. But if you felt being a high-school high achiever was hard work, university could well stretch you to breaking point. More than 250,000 students start a bachelor's degree this year, over half of whom come straight from completing year 12. One in five, however, are likely to quit by the end of first year.

Some drop out because the reality didn't meet their expectations or they find paid work. Some students just burn out, victims of their own stress-performance mindset.

University students may also live away from home and feel socially isolated despite being surrounded by people on campus.

A 2012 University of Queensland study of about 6500 students from three universities found that more than 80 per cent of those surveyed reported higher-than-normal levels of stress. A separate survey conducted in 2013 by the Australian Medical Students' Association found students under financial stress have double the rate of reported mental illness compared with students who report no financial stress. The AMSA report also found that about one-third of all university students reported suffering from either anxiety, harmful drinking or eating disorders.

High-school high-performers can also bring a 'perfectionist thinking' to uni, however – and can come undone.

A researcher with the uni's Centre for Emotional Health, Wuthrich teaches students to manage stress, timetable "chill time" in their diaries and undergo an attitude change. "The key is being aware of when you're reaching your own limits and then doing something about it," Wuthrich says. "We know body-life balance is critically important, nobody can be all 'go, go, go,' doing stressful tasks with no let-up, there has to be some downtime."

"Emotive stress comes from what we say to ourselves. Students see messages that marks are critically important and without a certain mark you can't proceed in your studies – but they need to be able to step back a little bit from that and recognise that there's more to life than doing brilliantly at uni."

In most university courses, the average grade is a pass or credit. "It comes as a shock if you are used to being an A-grade student, performing at the top of your year, then suddenly you are in the mix of all the other students who performed at the top of their year and you're receiving a credit."

Students more likely to succeed tend to take a more relaxed approach.

"These students put in as much of an effort as they think they can do in the time they decide to give it," says Dr Philomena Renner, who heads the student counselling service at the University of Sydney.

.../...

"If [an assignment] comes back with a pass rather than a credit, they're more solution-focused, they might think, 'maybe I should look at other peoples' papers, and see how they went about it to get a higher mark than I did', but they do it almost unemotionally, with a problem-solving approach."

A small amount of stress is energising and sparks students to focus and work harder, Renner says.

"Optimal performance involves slight feelings of stress, but when the stress moves towards fatigue and exhaustion and feeling you're not being rewarded, stress can interfere with your capacity to function."

"Most students go through it, but those with really high expectations of themselves can experience more depressed feelings when they don't achieve those expectations," Renner says.

The real university achievers are those that realise failing can be part of the journey

"Being a high-achiever can actually get in the way of learning to fail," Renner says. "Sometimes, failing isn't the worst thing in the world. Having unrelenting high standards is a recipe for crucifying yourself for the rest of your life."

41) The article is mainly about _____ .

- a) university admission
- b) stress
- c) marks
- d) university standards

42) According to the article, students feel a difference between _____ and university.

- a) bachelor's courses
- b) college
- c) graduate school
- d) high school

43) _____ million young Australians become bachelor's students this year.

- a) Twenty-five
- b) Two
- c) Half a
- d) A quarter

44) _____ of Australian Freshmen (1st year students) give up in the first year.

- a) 10%
- b) 20%
- c) 25%
- d) 30%

45) Students who live away from home may feel _____ .

- a) isolated
- b) important
- c) surrounded
- d) sociable

46) _____ drop-outs suffer from burnout.

- a) All
- b) Most
- c) Some
- d) None of the

47) According to the article, students often burn out _____ their own stress-performance mindset.

- a) without
- b) by
- c) because of
- d) despite

48) Which of the following stress factors is not mentioned in the article?

- a) high expectations
- b) the break-up of a relationship
- c) marks
- d) money issues

49) Which of the following is mentioned as a result of stress?

- a) financial problems
- b) higher achievement
- c) transition
- d) alcohol abuse

50) According to experts, everybody needs _____ to cope with stress.

- a) downtime
- b) a hard time
- c) timetables
- d) less time

51) Students should learn to _____ their own limits.

- a) ignore
- b) know
- c) stretch
- d) push

52) Wuthrich believes that emotive stress _____ .

- a) is self-inflicted
- b) cannot be avoided
- c) is energising
- d) is caused by pressure from outside

53) At university, average grades tend to be _____ than at high school.

- a) less important
- b) more important
- c) lower
- d) higher

54) Students with a relaxed approach have _____ chances to succeed.

- a) no
- b) more
- c) fewer
- d) limited

55) What should be the reaction to a disappointing pass grade?

- a) having a drink and a nice meal
- b) forgetting all about it
- c) punishing yourself for the failure
- d) finding ways to perform better next time

56) The word "breaking point" comes closest in meaning to _____.

- a) breakthrough
- b) failure
- c) success
- d) break-even

57) The term “chill time” in the text comes closest in meaning to _____.

- a) cold season
- b) depression
- c) spare time
- d) workout

58) When stress leads to fatigue and exhaustion, it becomes

- a) harmful
- b) harmless
- c) useful
- d) useless

59) The word “sparks” is closest in meaning to _____ .

- a) incites
- b) involves
- c) implies
- d) increases

60) The term “unremitting” comes closest in meaning to _____.

- a) never achieving
- b) never ready
- c) never motivated
- d) never relaxing

ANGLAIS - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	A	D	B	B	C	A	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	D	C	A	D	B	C	A	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	D	B	C	A	B	B	C	D	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	C	A	A	D	C	B	D	A	C
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	D	C	B	A	C	C	B	D	A
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
B	A	C	B	D	B	C	A	A	D

EPREUVE AUX CHOIX - ALLEMAND

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entraînera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant :

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Die Fragen 1-12 testen Ihre Kenntnisse in deutscher Grammatik. Wählen Sie die richtige Antwort.

1. Welche Stadt ist _____, Paris oder Berlin?
 - a. große
 - b. Größe
 - c. größer
 - d. größte

2. Der junge Arzt _____ lange studiert, bevor er anfang im Krankenhaus zu arbeiten.
 - a. ist
 - b. kann
 - c. hat
 - d. will

3. Ich habe meine Schlüssel hier auf _____ Tisch gelegt. Jemand muss sie weggenommen haben.
- a. die
 - b. den
 - c. eine
 - d. einer
4. In dieser Gegend _____ sehr oft im Winter.
- a. schneien
 - b. schneit
 - c. es schneit
 - d. schneit es
5. Er hat sehr viel _____ gehabt, so schnell einen Studienplatz zu finden.
- a. Glück
 - b. glücklich
 - c. Unglück
 - d. verunglückt
6. _____ Du mit dieser Krankheit überhaupt Auto fahren?
- a. Darf
 - b. Darfst
 - c. Dürft
 - d. Dürfte
7. Meine Freundin isst kein Fleisch, _____ sie mag gerne Fisch.
- a. aber
 - b. dagegen
 - c. deshalb
 - d. ebenfalls
8. Ich möchte einmal einen Beruf ergreifen, _____ mich völlig ausfüllt.
- a. das
 - b. die
 - c. dessen
 - d. der

9. Der DJ ist wirklich klasse. Auf _____ Musik fahre ich total ab.
- a. sein
 - b. seine
 - c. ihre
 - d. ihren
10. Ich bin ein wenig spät dran. Das Spiel _____, und ich warte immer noch auf den Bus.
- a. anfängt in einer halben Stunde
 - b. anfängt in eine halbe Stunde
 - c. fängt in einer halben Stunde an
 - d. fängt in eine halbe Stunde an
11. Der Film ist _____ der Roman.
- a. genauso gut als
 - b. mindestens so gut wie
 - c. mindestens besser als
 - d. viel besser wie
12. Dies ist _____ in Hamburg.
- a. eine der sicher teuersten Gegend
 - b. sicherlich eines der teuersten Gegenden
 - c. eine teuerste sichere Gegend
 - d. mit Sicherheit eine der teuersten Gegenden

Die Fragen 13-20 testen Ihren Wortschatz. Wählen Sie die richtige Antwort.

13. Ich habe sehr gute _____. Ich kann auf mehrere hundert Meter scharf sehen.
- a. Augen
 - b. Beine
 - c. Hände
 - d. Füße
14. Alle lachten über das was er sagte. Nur ich fand das nicht so _____.
- a. lebendig
 - b. lieblich
 - c. lustig
 - d. ledig

15. Ich kann mich fast nie _____, was ich in der Nacht geträumt habe.
- a. betrachten
 - b. erinnern
 - c. vergessen
 - d. vorstellen
16. Es ist kein Problem, wenn Du nicht so gut Deutsch sprichst. Mit Englisch kommst Du _____ überall durch.
- a. besser
 - b. fast
 - c. ganz
 - d. hoch
17. Dieser Sport ist nicht ganz _____. Jedes Jahr gibt es zahlreiche Unfälle mit zum Teil schweren Verletzungen.
- a. unerhört
 - b. ungehörig
 - c. ungefähr
 - d. ungefährlich
18. Sie ist sehr jung, aber sie kleidet sich immer sehr _____.
- a. altmodisch
 - b. angelaufen
 - c. artengerecht
 - d. auswärtig
19. In der Altstadt gibt es beschauliche Gassen, die so _____ sind, dass man sie nur zu Fuß oder auf dem Fahrrad durchqueren kann.
- a. echt
 - b. eng
 - c. ernst
 - d. ewig
20. Wenn Du die Milch nicht findest, frag doch einfach eine Verkäuferin. Dafür sind die doch _____ .
- a. da
 - b. dann
 - c. dort
 - d. drunter

Lesen Sie bitte den folgenden Text und beantworten Sie die Fragen 21-40.

Die „Generation Z“ steht in den Startlöchern

Quantitativ werde in Deutschland der Anteil der Jugendlichen immer kleiner, doch nehme ihre Bedeutung für die Gesellschaft zu. Davon ist Christian Schuldt vom Zukunftsinstitut in Frankfurt überzeugt. Jugendliche seien Seismographen gesellschaftlicher Veränderung und zeigten Trends für die Zukunft. Dies schreibt er in seiner Studie „Youth Economy“.

Jugendforscher erkennen drei Trends für die nähere Zukunft:

1. Alle Menschen leben wie junge.
2. Auf der Karriereleiter überholen Frauen die Männer.
3. Materieller Besitz wird weniger wichtig.

Ewige Jugend – auch für 70-jährige

Jugendlichkeit sei ein "generationenübergreifendes Lifestyle-Prinzip" geworden. 70-Jährige könnten in der digitalen Netzwerkgesellschaft den gleichen Lebensstil haben wie ein 20-jähriger. Viele alte Menschen leben heute jugendlicher als junge. Das Verhältnis zwischen den Generationen werde dadurch partnerschaftlicher, da die Gegensätze nicht mehr so deutlich seien. Der Satz „Man ist so jung wie man sich fühlt“ war noch nie so wahr wie heute. Auf sozialen Netzwerken treffen sich Menschen aller Generationen, die ähnliche Interessen haben.

Generation Y – Kinder einer unsicheren Welt

Die von 1985 bis 2000 geborenen jungen Leute (Generation Y) wurden von Terrorismus, der Nuklearkatastrophe in Fukushima, der Weltfinanzkrise und anderen Ereignissen geprägt und finden sich in einer Welt voller Unsicherheit wieder, in der sie nicht einmal wissen, ob sie einen Ausbildungs- oder Arbeitsplatz bekommen werden. Die Folge sei eine suchende, sondierende Haltung. Junge Leute dieser Generation seien pragmatisch und flexibel. Das einzig Richtige gibt es nicht mehr.

Dazu kommt, dass die digitale Welt selbstverständlich ist. Die Unterscheidung zwischen Real und Fiktiv, zwischen Direkt und Virtuell, erscheine der Generation Y als unsinnig. „Wenn ihr Smartphone ausfällt, ist die Welt weg.“

Generation Z – selbstbewusst und verwöhnt

Zur "Generation Z" zählen Forscher Kinder und Jugendliche, die nach 2000/2001 zur Welt kamen. Sie sind nicht mehr von der Unsicherheitserfahrung geprägt. Dies gilt auch für den Arbeitsmarkt: "Künftig bewerben sich Firmen bei jungen Mitarbeitern, nicht umgekehrt", ist Schuldt überzeugt. Die Lebenseinstellung und die Mentalität würden sich dadurch verändern. Diese Generation werde selbstsicherer und ruhiger, aber vielleicht auch eigensinniger und verwöhnter. Von „keine Lust auf gar nichts“ bis hin zu Karrieredenken oder politischem Engagement gebe es alle Varianten. „Sie müssen sich nicht mehr so sehr um ihre eigene Zukunft Sorgen machen. Da bleibt Zeit für gesellschaftliche Fragen.“

Junge Frauen auf der Überholspur

Typische Rollenbilder für Mann und Frau existieren bei Jugendlichen heute nicht mehr. „Junge Frauen interessieren sich heute immer mehr für Technik und sind in der Regel besser ausgebildet als junge Männer.“ Auch die Studiengänge sind nicht mehr klar in typisch männlich oder weiblich eingeteilt. 70 Prozent der Medizinstudenten in Deutschland sind weiblich. Doch viele Unternehmen wissen auch, dass Frauen vom Beruf eine andere Idee haben: Sie wollen nicht um jeden Preis Karriere machen, sondern einen interessanten Arbeitsplatz. Sie wollen allerdings auch Familie und Beruf miteinander verbinden. Sie wollen in Teams arbeiten und weniger Hierarchien.

Nutzen statt besitzen

Die digitale Jugend hat laut Schuldt eine „Sharing“-Mentalität. Sie handelt nach dem Prinzip „Nutzen statt Besitzen“. Die Wirtschafts- und Berufskrise ist in den Köpfen vieler junger Leute vorbei. Da werde das Thema Umwelt immer wichtiger. Doch für die jungen Leute geht es nicht nur um eine sichere, natürliche Umwelt, sondern auch um gesunde Ernährung mit neuen Konsummustern und Gesundheit als Ziel. „Psychisch, körperlich, sozial flexibel und fit sein, das zählt heute.“

Quelle: www.t-online.de 26.05.2015, 08:54 Uhr | Ira Schaible, dpa (Originaltext wurde gekürzt und vereinfacht).

21. Welche Menschen zählt man zur Generation Z?

- a. Menschen unter 25
- b. Menschen über 18
- c. die nach 2000 geborenen
- d. die vor 2000 geborenen

22. Wer ist Christian Schuldt?

- a. ein Zukunftsforscher
- b. ein Jugendlicher
- c. ein Mitglied der Generation Y
- d. der Autor des Artikels

23. Wo befindet sich das Zukunftsinstitut?
- a. in Berlin
 - b. in London
 - c. in New York
 - d. in Frankfurt
24. Welche der folgenden Aussagen ist für Deutschland richtig?
- a. Es gibt anteilmäßig heute weniger Jugendliche in der Gesellschaft.
 - b. Es gibt prozentual immer mehr Jugendliche in der Gesellschaft.
 - c. Jugendliche haben in der Gesellschaft immer weniger Einfluss.
 - d. Jugendliche finden in der Zukunft kaum noch Arbeit.
25. Welche der folgenden Themen wird im Artikel nicht behandelt?
- a. die Rolle der Frau
 - b. die digitale Welt
 - c. die steigende Lebenserwartung
 - d. der Terrorismus
26. Was wird über die Generation Z gesagt?
- a. Sie hat keine Zukunft.
 - b. Sie ist verwöhnt.
 - c. Sie sorgt sich nicht um die Umwelt.
 - d. Sie ist technologisch unterentwickelt.
27. Was wird über das Verhältnis der Generationen gesagt?
- a. Die Gegensätze zwischen Alt und Jung werden immer größer.
 - b. Jugendliche respektieren die ältere Generation nicht mehr.
 - c. Ältere Menschen kommen in der digitalen Welt nicht mehr zurecht.
 - d. Ältere Menschen können einen ähnlichen Lebensstil haben wie junge.
28. Welche Kritik wird an der Generation Y geübt?
- a. Sie ist pragmatisch und flexibel.
 - b. Sie ist eigensinnig und arrogant.
 - c. Sie ist ohne Technologie verloren.
 - d. Sie sucht immer das einzig Richtige.
29. Welche Aussage trifft auf die Generation Z zu?

- a. Sie ist selbstsicherer als die Generation Y.
 - b. Sie hat keine Lust auf gar nichts.
 - c. Sie ist von Unsicherheitserfahrungen geprägt.
 - d. Sie ist überhaupt nicht politisch engagiert.
30. Welche Veränderung sieht Schuldt auf dem Arbeitsmarkt?
- a. Mitglieder der Generation Z werden von Firmen umworben werden.
 - b. Die Diskriminierung der Frau wird zunehmen.
 - c. Der Markt wird internationaler und offener.
 - d. Die Karriere wird in der Regel kürzer sein.
31. Was trifft auf das Medizinstudium in Deutschland zu?
- a. Frauen haben bei der Bewerbung schlechtere Chancen.
 - b. Das Studium kann digital absolviert werden.
 - c. Männer schließen in der Regel besser ab.
 - d. Die Mehrheit der Studenten sind Frauen.
32. Was wird über die Erwartungen der Frauen gesagt?
- a. Sie wollen Kinder und Karriere unter einen Hut bringen.
 - b. Sie wollen mehr verdienen als die Männer.
 - c. Sie sind hierarchiebewusst.
 - d. Sie wollen nicht in Teams mit Männern arbeiten.
33. Welche Unterscheidung findet die Generation Y unsinnig?
- a. die Unterscheidung zwischen Suche und Sondierung
 - b. die Einteilung in eine reelle und eine digitale Welt
 - c. die Trennung in Gut und Böse
 - d. die Trennung der Generationen
34. Was glauben viele Jugendliche?
- a. dass die Krise gerade begonnen hat
 - b. dass die Krise andauert
 - c. dass die Krise vorbei ist
 - d. dass es nie eine Krise gegeben hat
35. Welcher der folgenden Werte der Jugend wird im Artikel erwähnt?
- a. Freiheit
 - b. Gleichheit
 - c. Gesundheit
 - d. Respekt
36. Was hat sich in der Sharing Economy verändert?

- a. Man möchte nicht mehr unbedingt etwas besitzen.
 - b. Man denkt, man könne alles besitzen.
 - c. Besitz ist immer nützlich.
 - d. Es nutzt nichts, etwas zu besitzen.
37. Was ist in der Gesellschaft neu?
- a. Männer gehen immer mehr in weibliche Berufe.
 - b. Frauen leben länger.
 - c. Frauen sind technikaffiner.
 - d. Männer sind besser ausgebildet.
38. Was bedeutet der Ausdruck „auf der Überholspur“?
- a. mit verlangsamtem Tempo
 - b. in einer schnellen Entwicklung
 - c. ohne Sicherheitsrisiko
 - d. ohne gesellschaftliche Verpflichtungen
39. Was bedeutet der Ausdruck „in den Startlöchern“?
- a. verloren
 - b. behindert
 - c. vergessen
 - d. bereit
40. In welchem Zusammenhang wird der Ausdruck „ewige Jugend“ gebraucht?
- a. Die Gesellschaft baut auf die Jugend.
 - b. Ältere Menschen bleiben länger jung.
 - c. Die Jugend wird nicht richtig erwachsen.
 - d. Jugendliche glauben, dass sie nie alt werden.

ALLEMAND - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	B	D	A	B	A	D	B	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	A	C	B	B	D	A	B	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	A	D	A	C	B	D	C	A	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	A	B	C	C	A	C	B	D	B

EPREUVE AUX CHOIX - ARABE

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entraînera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Complétez les phrases suivantes avec la bonne réponse.

1. ألقى الطبيب في الجامعة.

(أ) خطاباً (ب) خطاب (ت) خطاباً (ث) خطاب

2. درس ثم سافر.

(أ) يومان (ب) يومين (ت) أسبوع (ث) أيام

3. زُرت جديدة.

(أ) جامعاتاً (ب) جامعات (ت) جامعتين (ث) جامعات

4. مَنْ جَدَّ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ

(أ) وَجَدَ (ب) عَلَّمَ (ت) خَسِرَ (ث) عَلِمَ

5. الرَّئِيسُ السَّفِيرُ.

(أ) سَمَحَ (ب) نَزَلَ (ت) عَيَّنَ (ث) جَلَسَ

6. فِي الْإِتِّحَادِ.....

(أ) عَائِلَةً (ب) قُوَّةَ (ت) دِنَاءَةً (ث) خَسَارَةً

7. كَانَتْ الْحُكُومَةُ

(أ) قَوِيَّةً (ب) قَوِيَّةٍ (ت) قَوِيَّةً (ث) قَوِيًّا

8. لَعَلَّ الرَّجُلَ الْمَدْرَسَةَ.

(أ) أَمَامًا (ب) أَمَامِ (ت) أَمَامَ (ث) أَمَامِ

9. أَعْرِفُ الْوَزِيرَيْنِ يَتَكَلَّمَانِ الْآنَ.

(أ) اَللَّذَانِ (ب) اَللَّذَيْنِ (ت) اَلَّذَانِ (ث) اَللَّذَيْنِ

10. لَا شَيْئًا !

(أ) تَقُولُ (ب) تَقُلُ (ت) تَقُولَ (ث) قُلْ

11. عَادَتْ إِلَى مَجَارِيهَا.

(أ) الْمِيَاةَ (ب) الْمِيَاةِ (ت) الْمِيَاةُ (ث) الْمِيَاةِ

12. جَمَعَ كَلِمَةً « تَلْمِيزٌ » :

(أ) تَلَامِذَ (ب) تَلَامِيذَ (ت) تَلَامِذَ (ث) تَلْمِيزَ

13. مَا السماء !

(أ) أَجْمَلُ (ب) أَجْمَلِ (ت) أَجْمَلُ (ث) أَجْمَلِ

14. صَارَ الْفَتَى

(أ) رَجُلًا (ب) رَجُلِ (ت) رَجُلُ (ث) رَجُلِ

15. لَوْ اجْتَهَدَ

(أ) تَحَجَّ (ب) لَيْئِسَ (ت) يَيْسَ (ث) لَنْحَجَ

16. كَيْفَ ؟

(أ) حَالِكُ (ب) حَالِكِ (ت) حَالِكُ (ث) حَالِكِ

17. يَرْجِعُ.

(أ) لَمْ (ب) لَنْ (ت) لَا (ث) مَا

18. الْكِتَابَ جَدِيدًا.

(أ) كَانَ (ب) لَكِنْ (ت) أَنَّ (ث) إِنَّ

19. شَرِبْتُ مِنْهُ كُؤُوسٍ.

(أ) ثَلَاثُ (ب) ثَلَاثُ (ت) ثَلَاثِ (ث) ثَلَاثًا

20. أَكَلْتُ سَمَكٍ.

(أ) طَبَقُ (ب) طَبَقُ (ت) طَبَقِ (ث) طَبَقًا

21. أَرَادَ يَزْرَعُ وَيَحْصَدُ.

(أ) أَنَّ (ب) لَوْ (ت) إِذَا (ث) وَ

22. لَا!

(أ) بَأْسٌ (ب) بَأْسٌ (ت) بَأْسٌ (ث) بَأْسٌ

23. لَيْتَ الشَّبَابَ

(أ) يَعُودُ (ب) يَعُودُ (ت) يَكُونُ (ث) يَكُونُ

24. وَرَعَ الْمُدِيرُ جَوَائِزَ عَلَى

(أ) الْفَائِزَاتِ (ب) الْفَائِزَاتِ (ت) الْفَائِزَاتِ (ث) الْفَائِزَاتِ

25. جَاءَ التَّلَامِيذُ إِلَّا

(أ) زَيْدٌ (ب) زَيْدٌ (ت) زَيْدًا (ث) زَيْدًا

26. أُمِّي الْحَلِيمَةُ !

(أ) يَا (ب) يَا أَيُّهَا (ت) يَا أَيُّهَا (ث) أَيُّهَا

27. سَوْفَ يُسَافِرُ إِلَى بَارِيسَ.

(أ) الْفَلَّاحُ (ب) الْفَلَّاحُ (ت) الْفَلَّاحُ (ث) الْفَلَّاحُ

28. إِنَّ الْوَرْدَةَ

(أ) أَزْرَقُ (ب) زَرْقَاءُ (ت) زُرْقُ (ث) زَرْقَاءُ

29. الْجَارُ قَبْلَ !....

(أ) الْعَمَلِ (ب) السَّفَرِ (ت) الْأَكْلِ (ث) الدَّارِ

30. مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ

(أ) وَثَبَ (ب) خَسِرَ (ت) نَدِمَ (ث) وَصَلَ

الاحتباس الحراري يهدّد نصف مخلوقات الأرض بالانقراض

حدّثت دراسة حديثة من أنّ نصف المخلوقات على كوكبنا لا تستطيع التأقلم مع الاحتباس الحراري الذي تشهده الأرض بالفعل، وقالت إنّ الانقراض الجماعي السادس للحيوانات في تاريخ الأرض قد يحدث في أقلّ من خمسين عاما.

فقد وجد عالم الأحياء البارز **جون وين** أنّ 47% من أصل ألف نوع من المخلوقات عانت من انقراض محليّ على صلة بتغيّر المناخ تسبّب في غياب مجتمعاتها بالمناطق التي وجدت فيها من قبل.

وقال **وين** -الذي يعمل محرّرا في دورية «*كوارترلي ريفيو أوف بيولوجي*» والحائز في 2011 على الجائزة الرئاسيّة للجمعية الأميركيّة لعلماء الطبيعة - إنّ آثار الاحتباس الحراريّ على المستقبل خطيرة، لأنّ دراسته أظهرت أنّ النباتات والحيوانات تكافح للتعامل مع المقدار الصغير نسبياً من ارتفاع حرارة الأرض الذي اختبرته حتّى الآن.

وحثّى الآن ارتفعت حرارة الأرض بمقدار درجة مئويّة واحدة فوق مستويات ما قبل الثورة الصناعيّة، لكنّ من المتوقّع أنّ ترتفع بين 2.6 و4.8 درجات بحلول عام 2100 إذا لم يتمّ اتخاذ إجراءات كفيلة بخفض انبعاث الغازات الدفيئة.

وفي دراسته المنشورة في دوريّة "يلوس بيولوجي"، فحص العالم أبحاثا أكاديميّة عن 976 نوعا مختلفا من كافّة أنحاء العالم والتي تمّت دراستها مرّتين على الأقلّ: مرّة قبل نحو خمسين عاما، ومرّة أخرى خلال السنوات العشر الأخيرة، وشملت 716 نوعا مختلفا من الحيوانات، و260 نوعا من النباتات في آسيا وأوروبا وأميركا الشماليّة وأميركا الجنوبيّة وأماكن أخرى.

وفي نحو نصف الأنواع التي درسها تبيّن له وجود انقراض محليّ، وذلك لأنّ الأنواع لم تستطع التغيّر بسرعة كافية لمجاراة التغيّر البسيط في المناخ، وأنّ هذا قد يزيد بمعدل ضعفين إلى خمسة أضعاف خلال العقد القادم بسبب الاحتباس الحراريّ.

ويعتقد **وين** أن المعدّل الحالي للانقراض العالميّ للحيوانات والنباتات أسرع من بعض أحداث الانقراضات الكبيرة الخمسة في تاريخ الأرض، لكن حتّى الآن فإنّ العدد الإجماليّ لا يُقارن بعدد الأنواع التي فُقدت عندما مُحيت الديناصورات عن وجه الأرض قبل 65 مليون سنة.

ورغم أنّ الانقراض السادس الكبير لم يحدث بعد، فإنّ المؤشّرات تدلّ على أنّنا في الطريق إليه، وفقًا للعالم الذي قال إنّهُ "إذا لم نفعل شيئا فيبدو أنّ هذا سيحدث في غضون الخمسين إلى المئة عام المقبلة".

المصدر : إنديبننت 2016/12/15

Source : The Independent, 15/12/2016

31. في النص أعلاه، يدور الحديث حول

(ث) الرياضة

(ت) المياه

(ب) الاحتباس الحراريّ

(أ) الأمّ

32. الاحتباس الحراريّ يهدّد مخلوقات الأرض بالانقراض

(أ) ربع (ب) نصف (ت) كل (ث) ثلث

33. قالت الدراسة إنّ الانقراض قد يحدث في أقلّ من عاما

(أ) 50 (ب) 55 (ت) 100 (ث) 47

34. وجد جون وبن أنّ% من المخلوقات عانت من انقراض.

(أ) 47 (ب) 13 (ت) 65 (ث) 716

35. وجد عالم الأحياء البارز وبن أنّ المخلوقات عانت من انقراض.....

(أ) جهويّ (ب) وطنيّ (ت) محليّ (ث) عالميّ

36. إنّ آثار الاحتباس الحراريّ على المستقبل.....

(أ) لطيفة (ب) خطيرة (ت) جيّدة (ث) هئيّة

37. ارتفعت حرارة الأرض حتّى الآن بمقدار درجة مئويّة

(أ) 976 (ب) 4 (ت) 2 (ث) 1

38. من المتوقّع أنّ ترتفع بين 2.6 و4.8 درجات بحلول عام....

(أ) 2110 (ب) 2111 (ت) 2100 (ث) 2017

39. هناك وجود انقراض محليّ قد يزيد بمعدل ضعفين إلى خمسة أضعاف بسبب.....

(أ) الاقتصاد (ب) الاحتباس الحراريّ (ت) المياه (ث) أمريكا

40. تدلّ المؤشّرات على أنّ الانقراض الكبير سيحدث في غضون الخمسين إلى عام المقبلة

(أ) 100 (ب) 1000 (ت) 677 (ث) 2010

ARABE - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	D	A	C	B	A	D	B	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	C	A	D	C	B	D	A	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	D	B	A	C	A	D	B	D	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	C	A	A	C	B	D	C	C	A

EPREUVE AUX CHOIX - CHINOIS

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entraînera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant :

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Complétez les phrases suivantes avec la bonne réponse.

1. 他想现在到商店去买两_____果汁。

- a. 张
- b. 瓶
- c. 块
- d. 本

2. 请问, 王先生 _____家吗?

- a. 是
- b. 里
- c. 在
- d. 大

3. 他家_____那家中国饭馆很远。

- a. 离
- b. 去
- c. 从
- d. 跟

4. 我不知道他每个星期上_____的中文课。

- a. 几个小时
- b. 几点
- c. 几岁
- d. 怎么

5. 在小城市里，工作机会一定_____大城市里的多。

- a. 那么
- b. 一样
- c. 得多
- d. 没有

6. 昨天你母亲给你打电话的时候你_____在家里做什么？

- a. 吧
- b. 正
- c. 从来
- d. 最

7. 听说他_____在大学毕业两年以后才找到现在这份工作的。

- a. 把
- b. 过
- c. 了
- d. 是

8. 我认为一个人如果想要_____中文说得很流利，就必须去中国生活一两年。

- a. 着
- b. 成
- c. 跟
- d. 把

9. 我知道这件事_____他告诉了别人以后，心里很不高兴。

- a. 完
- b. 得
- c. 被
- d. 已经

10. 在这家网站上买的东西，一般来说48小时之内都会被送_____的。

- a. 过来
- b. 起来
- c. 起去
- d. 来去

11. 人们常说学习中文特别有用，因为中文在别的国家也用_____上。

- a. 由
- b. 让
- c. 着
- d. 得

12. 你能不能吃_____晚饭再给我打电话？

- a. 刚
- b. 了
- c. 以前
- d. 就

13. 这次我们一起_____飞机去北京。

- a. 骑
- b. 跟
- c. 坐
- d. 用

14. 老师说这个电影很_____。

- a. 有意思
- b. 意思
- c. 告诉
- d. 知道

15. 那个长着两只大_____的姑娘真漂亮！

- a. 公司
- b. 帮助
- c. 衣服
- d. 眼睛

16. 你了解中国，你最_____的演员是哪些？

- a. 水平
- b. 礼物
- c. 熟悉
- d. 新闻

17. 你对这位画家的哪件作品_____最深？

- a. 取得
- b. 传统
- c. 发展
- d. 印象

18. 他的手机刚买不到半年就_____了。

- a. 坏
- b. 算
- c. 帅
- d. 困

19. 他从小就过于自由，从来不遵守任何地方的_____。

- a. 规定
- b. 根据
- c. 骄傲
- d. 保护

20. 在压力面前，要_____使自己轻松起来，因为一个人的心态极为重要。

- a. 调查
- b. 尽量
- c. 破坏
- d. 防止

Lisez attentivement le texte ci-dessous, et les 20 questions qui s'y rapportent :

中国有很多名人，有的不仅在中国有名，在外国也很有名。你知道不知道中国历史上有一位非常有名的诗人，他的名字叫李白。李白的很多诗连小孩子都会背，因为在家里或者在学校，家长和老师都会教他们的。

听说李白很小的时候，有一天他在书房里读书读了很长时间，觉得很累、很烦。于是他想，要是不读书的话，我就可以每天在外边玩，那该多好啊！想着想着，他关上了书，走出书房，来到一条小河的旁边。河边有几个孩子正在做游戏，李白和他们一起玩得很高兴。突然，他看到一位满头白发的老太太在河边的一块大石头上不停地磨着什么。他有点好奇，就跑到老太太身边一看，原来老太太正在磨一根粗粗的铁棒。李白问老人磨铁棒做什么，老人回答说要把它磨成一根针。李白更奇怪了，这么粗的铁棒，什么时候才能磨成一根针呢？老太太还是一心一意地磨她的铁棒，她一边磨一边说：“只要功夫深，铁杵磨成针！”

李白听了老太太的这句话，心里一下子明白了许多。老太太说得太好了，无论做什么事情，只要努力去做并坚持下去，就一定能成功！于是，他立刻回到自己的书房，打开书本，认认真真地读起来。

自此，李白加倍努力，阅读了大量的中国经典书籍，同时也写出了不少诗，小小年纪在家乡就无人不知、无人不晓了。他著名的《静夜思》里的诗句连还没上学的孩子都会背。这首诗里是这样说的：

“床前明月光，疑是地上霜。举头望明月，低头思故乡。”

这描绘了一幅无比美丽动人的月夜思乡图！

Texte extrait de 《Chinese for College Students》et modifié

21. 李白是中国的一位_____。

- a. 歌手
- b. 医生
- c. 文人
- d. 图书馆员

22. 大家都_____他写的诗。

- a. 讨厌
- b. 喜爱
- c. 不看
- d. 不懂

23. 李白是在中国什么地方出生的？

- a. 南方
- b. 上海
- c. 北京
- d. 课文里没说

24. 李白很小的时候_____。

- a. 就认识汉字
- b. 对书法不感兴趣
- c. 画儿画得不错
- d. 喜欢看京剧

25. 李白也是一个_____的孩子。

- a. 容易累
- b. 常做体育活动
- c. 愿意帮助别人
- d. 爱玩

26. 李白现在_____。

- a. 还活着
- b. 早已经死了
- c. 太老了
- d. 就要死去了

27. 李白来到小河旁后_____。

- a. 无意中发现一位老人。
- b. 才见到他约好来这里的老奶奶。
- c. 不知道干什么好。
- d. 一个人单独地站了一会儿。

28. 老太太在河边_____。

- a. 锻炼身体。
- b. 坐着呼吸新鲜的空气。
- c. 等着她正在远处玩耍的孙子。
- d. 正用心地做一件东西。

29. 李白被老太太所做的事情_____。

- a. 接受
- b. 选择
- c. 吸引住
- d. 注意到

30. 李白认为老太太

- a. 一会儿就能完成她要做的事。
- b. 完全没有能力做好她要做的东西。
- c. 需要很久才能做成她要做的东西。
- d. 不一定能成功。

31. 那位老人

- a. 专心地做着手中的事情。
- b. 热情地跟周围的人讨论。
- c. 向别人推荐她磨成的针。
- d. 希望别人给她提建议。

32. 老人的话使李白受到_____。

- a. 伤害
- b. 满意
- c. 失望
- d. 鼓舞

33. “坚持下去”的意思跟下面哪个词组的意思相近？

- a. 受不了
- b. 不放弃
- c. 引起
- d. 提出

34. 李白是一个_____的人。

- a. 头脑简单
- b. 有些愚蠢
- c. 善于思考
- d. 变化无常

35. 李白通过《静夜思》这首诗表达了他的_____。

- a. 游子情
- b. 恋情
- c. 多情
- d. 仇恨

36. “只要功夫深，铁杵磨成针！”的意思是
- a. 只要想学习功夫，就必须学会操弄铁棍
 - b. 有决心，并且肯下功夫，即能走上成功之路。
 - c. 随着时间的推移，耐心就会自然消失。
 - d. 量变定会引起质变。
37. 李白的诗在他有生之年
- a. 没有得到专家的承认
 - b. 未得到民众的追捧
 - c. 鲜为人知
 - d. 享有盛誉
38. 李白在诗里谈到的“霜”，是什么造成的？
- a. 皎月当空
 - b. 天气欠佳
 - c. 心寒意冷
 - d. 凉气袭人
39. 李白诗中描写的时间应该是在_____前后。
- a. 除夕
 - b. 清明节
 - c. 阴历十五
 - d. 端午节
40. 作者把《静夜思》这首诗_____成一幅画。
- a. 批判
 - b. 比喻
 - c. 贬低
 - d. 吹嘘

CHINOIS - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	A	A	D	B	D	D	C	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	B	C	A	D	C	D	A	A	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	D	B	A	D	C	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	D	B	C	A	B	D	A	C	B

EPREUVE AUX CHOIX - ESPAGNOL

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entraînera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Complétez les phrases suivantes avec la bonne réponse.

1. Yo tengo cuatro bolígrafos, tu tienes dos.

- a. Yo tengo tantos bolígrafos como tú
- b. Yo tengo más bolígrafos que tú
- c. Yo tengo menos bolígrafos que tú
- d. Tú tienes más bolígrafos que yo

2. ¿ Qué hora _____? - _____ las tres de la tarde

- a. es- son
- b. está- es
- c. son- es
- d. están- son

3. -¿ Qué tal está la comida?

- rica

- a. mucho
- b. mucha
- c. demasiada
- d. muy

4. Los grandes almacenes están abiertos las 9 de la mañana.....las 9 de la noche

- a. a- desde
- b. desde- hasta
- c. en- hasta
- d. de- para

5. El le decía que la amaba y..... ella dudaba

- a. a pesar
- b. pero
- c. sin embargo
- d. durante

6. ¿Quiere que lo traiga?

- a. se
- b. te
- c. le
- d. la

7. Yo he..... los recibos en el sobre

- a. ponido
- b. pongo
- c. podré
- d. puesto

8. El billete ida y vuelta650(.....) euros

- a. costa- setecientos cincuenta
- b. cueste- seicientos cincuenta
- c. cuesta- seiscientos cincuenta
- d. cuesto- seicenta cincuenta

9. - ¿Cuando..... los abuelos?
- Mañana

- a. vengán
- b. vinieron
- c. han venido
- d. vendrán

10.este favor, y yo te haré el proximo

- a. Hazme
- b. Hágame
- c. Haced
- d. Hace

11. No creo que Helena.....de talento

- a. carecerá
- b. carezca
- c. careció
- d. careces

12.una vuelta.....el SEAT Ibiza 5 puertas y sentirá el placer de viajar.....coche

- a. Salga- por-por
- b. Dése- con-en
- c. Haga- en-con
- d. Vaya- con- a

13. Las calles están inundadas de gente, es equivalente a:

- a. vacías
- b. desiertas
- c. deshabitadas
- d. llenas

14. La palabra "éxito", es sinónimo de:

- a. triunfo
- b. fracaso
- c. deshonor
- d. euforia

15. La expresión "echar una mano", significa:

- a. Golpear a algien
- b. Tocar a alguien
- c. Ayudar a alguien
- d. Tener problemas con una mano

16. "A lo mejor Pedro viene esta tarde". La expresión " A lo mejor" : equivale a:

- a. Seguramente
- b. Probablemente
- c. Afortunadamente
- d. Desafortunadamente

17. "En las redes sociales se teclea mucho", la expresión "se teclea" significa:

- a. Escribir en el ordenador o en el móvil
- b. Reparar una avería
- c. Envíar un sms
- d. Hacer un selfie

18. Hacer una cosa en un "abrir y cerrar de ojos" equivale a:

- a. Hacer algo observando
- b. Hacer algo abriendo y cerrando los ojos
- c. Hacer algo lentamente
- d. Hacer algo rapidamente

19. Una "contraseña" en el ordenador o en Internet significa:

- a. Un virus troyano
- b. Un tutorial con consejos muy importantes
- c. Un código alfanumérico que permite al usuario un determinado servicio
- d. Un fichero que se envia por correo electrónico

20. "Actualmente es necesario ahorrar energia", la expresión contraria de "ahorrar" es:

- a. Gastar
- b. Pagar
- c. Economizar
- d. Invertir

Lisez le texte suivant les questions 21 à 40 qui s'y rapportent. Noircissez sur la grille les réponses qui correspondent bien au texte. A chaque numéro ne correspond qu'une bonne réponse.

REENCUENTRO DEL PASADO CON EL PRESENTE

Antonia viajó en 1911 de la península ibérica a Argentina, ella pensaba pasar allí sólo una corta temporada de trabajo y después regresar a su país natal. Este fue un deseo que nunca se cumplió

Como no sabía escribir, terminó perdiendo el contacto con sus familiares en Linza, cerca a la frontera con Francia. Un siglo después, su nieto Juan Luis Sabbatini consiguió localizar a los parientes de Antonia y organizó un viaje en el que llevó una imagen de su abuela a tamaño natural “para presentarla a su familia, fotografiarla y, de alguna manera, 'devolverla' a su tierra natal, a su pueblo situado en los Pirineos y a su casa que todavía se conserva”. El retrato de la emigrante joven, fotografiada junto a dos **tataranietas(1)** de su hermana mayor es una de las imágenes que componen la muestra fotográfica *Descubre América en tu ciudad, que puede* ser vista hasta el domingo 2 de junio en Museo de América, de Madrid.

Miradas atentas son capaces de percibir que las referencias a América Latina abundan en España —y viceversa. El concurso del proyecto permanente *Migrar es cultura* convocó a sus seguidores a fotografiar dichas señales y eligió sus ganadores por una votación popular vía Facebook y por un jurado experto. *Migrar es cultura* es una forma más de hacer que los inmigrantes reflexionen sobre la importancia de su experiencia y la **compartan(2)**. “Pretendemos mostrar cómo la cultura se transforma y enriquece a través de la migración, tanto en el lugar de destino como en el de origen de los inmigrantes”, explica Virginia Molinero, responsable de comunicación del Museo.

Entre las imágenes que resultaron ganadoras están la de un mate, bebida típica de Argentina, Uruguay y sur de Brasil, capturada en un parque madrileño por Raúl Alonso y las patatas que fueron traídas de Sudamérica por los colonizadores y hoy se consumen en forma de alimentos como la tortilla fotografiada por David Sevilla. La colombiana Diana Manrique Horta ha retratado la vista del balcón de su casa en Madrid, donde aparecen encendidas las velitas con las que celebra la fiesta del Día de las velitas, tradicional en su país.

El proyecto tendrá continuidad con la proyección, el día 5 de junio, de un vídeo documental en que cuatro personajes de origen latinoamericano **relevantes(3)** en la cultura española (el escritor Boris Izaguirre, el periodista Carlos Rodríguez Braun y los actores David Andrade y Juan Pablo Shuk) cuentan su experiencia migratoria. A parte de eso, la página web de Migrar es Cultura convoca permanentemente el envío de vídeos, fotos y textos relacionados a la experiencia de cambiar el país de residencia —unas 300 historias ya fueron enviadas desde octubre, cuando se inauguró la iniciativa—.

.../...

El proyecto también trabaja con organizaciones como la Dirección General de Inmigración de la Comunidad de Madrid y la Asociación Apoyar para contactar a personas que puedan contar sus propias historias. “La idea es acercarse al público que no se animaría a coger una cámara para enviarnos el material”, explica Molinero. “Son principalmente personas mayores que tienen muy buenas historias que se están perdiendo, por eso tratamos de recoger sus experiencias.”

(Adaptado del periódico : El País, 28 de mayo 2016)

Vocabulario: / 1. Tataranietas: arrières petite – filles/ 2. Compartir: partager importantes

3.Relevantes :

21. El país natal de Antonia es:

- a. Argentina
- b. Colombia
- c. España
- d. Francia

22. El fotógrafo es :

- a. Sobrino de Antonia
- b. Nieto de Antonia
- c. Primo de Antonia
- d. Ninguna de las anteriores respuestas

23. El deseo de Antonia que nunca se cumplió fue :

- a. Escribir
- b. Tener contacto con sus familiares
- c. Volver a Francia
- d. Volver a España

24. En el artículo, « un retrato » es:

- a. Un holograma que representa a una persona
- b. Una imagen que recuerda a una persona
- c. Un objeto que recuerda a una persona
- d. Un documento escrito que evoca a una persona

25. Según el artículo : « una tortilla » es :

- a. Un alimento que se hace con arroz
- b. Una sopa que se hace con tomate
- c. Una comida que se hace con huevos batidos y patatas
- d. Una galleta de maíz

26. El mate es :

- a. Un licor típico de Uruguay, Argentina y el sur del Brasil
- b. Un plato original de Uruguay, Argentina y el sur del Brasil
- c. Una decoración típica de Uruguay, Argentina y el sur del Brasil
- d. Una bebida caliente de Uruguay, Argentina y el sur del Brasil

27. Una velita es:

- a. Un cilindro de cera que al encenderlo produce luz
- b. Un ritmo musical colombiano
- c. Un papel luminoso que sirve para escribir
- d. Una especie de chimenea que se enciende para dar calor

28. La expresión: “Las referencias a América Latina abundan en España” es equivalente a:

- a. Las alusiones a América Latina son muchas en España
- b. Los comentarios sobre América Latina son escasos en España
- c. Hay demasiada información en España sobre América Latina
- d. Los datos de América Latina son frecuentes en España

29. El día de las velitas se celebra en:

- a. España
- b. Argentina
- c. Colombia
- d. Uruguay

30. El propósito de “Migrar es cultura” es:

- a. Mostrar que cambiar de país transforma y enriquece culturalmente a las personas
- b. Hacer una exposición fotográfica
- c. Presentar aspectos típicos de la cultura latinoamericana
- d. Rendirle un homenaje a Antonia

31. En el artículo, la expresión “Pasar allí una corta temporada” es equivalente a:

- a. Quedarse a vivir definitivamente
- b. Pasar un breve periodo de tiempo
- c. Pasar unos días
- d. Quedarse un par de años

32. Los participantes en el concurso fueron:

- a. Fotógrafos profesionales
- b. Personajes de origen latinoamericano relevantes
- c. Simpatizantes del proyecto
- d. Organizadores del proyecto

33. La fotografía de Raúl Alonso fue hecha en:

- a. Buenos Aires
- b. Madrid
- c. Sevilla
- d. Montevideo

34. Los ganadores del concurso fueron elegidos a través de:

- a. Elección popular del público presente en la exposición
- b. Los organizadores de la exposición
- c. Un jurado experto
- d. Una famosa red social y expertos en fotografía

35. El proyecto “Migrar es cultura”:

- a. Terminó el 2 de junio
- b. Es un proyecto permanente
- c. Culminó el 5 de junio
- d. Es un proyecto intermitente

36. Juan Luis Sabatini tuvo la idea de:

- a. Localizar a la familia de Antonia y llevar su imagen a su tierra natal
- b. Hacer un vídeo sobre la migración
- c. Fotografiar a las dos tataranietas de la hermana mayor de Antonia
- d. Crear un perfil Facebook con sus fotos

37. Un inmigrante es:

- a. Una persona que llega a un país o una región diferente de su lugar de origen para establecerse en él.
- b. Una persona que se queda en su país por razones económicas o sociales
- c. Una persona que viaja mucho y vuelve a su país frecuentemente
- d. Una persona que deja su lugar de origen para establecerse en otro país o región por causas económicas o sociales.

38. La expresión : “Consiguió localizar a los parientes” es equivalente a:

- a. Buscó a los familiares
- b. Logró encontrar a los familiares
- c. Pudo encontrar a los padres
- d. Fracasó en encontrar a los familiares

39. Según el texto:

- a. Los colonizadores llevaron las patatas de Europa a América Latina
- b. Los colonizadores llevaron la tortilla de América Latina a Europa
- c. Los colonizadores trajeron las patatas de América Latina a Europa
- d. Los colonizadores llevaron el mate a América Latina

40. La expresión “La idea es acercarse al público que no se animaría a coger una cámara”es equivalente a:

- a. Alejar al público que no es experto en hacer fotos
- b. Motivar a los fotógrafos profesionales
- c. Entusiasmar a las personas que no son expertas en fotografía para hacer fotos
- d. Desalentar al público para realizar fotografías

ESPAGNOL - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	D	B	C	A	D	C	D	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	B	D	A	C	B	A	D	C	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	B	C	D	A	A	C	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	C	B	D	B	A	D	B	C	C

EPREUVE AUX CHOIX - HÉBREU

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entraînera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Complétez les phrases suivantes en choisissant la bonne réponse.

מצא את התשובה הנכונה.

1. אבא, איך ניתן לתל אביב?
א. מגיעים
ב. הגענו
ג. להגיע
ד. מגיעות

2. אל לי היום, אני עלול לאחר עקב מזג האוויר.
א. תשמע
ב. תלך
ג. תחכה
ד. מחכה

3. כל הנוסעים מחכים ל..... הטייס.

- א. תחליט
- ב. מחליט
- ג. החלטת
- ד. החלטה

4. איך ניתן את מכונת הכביסה ?

- א-להפעיל
- ב-מפעיל
- ג-מופעל
- ד-פעיל

5. אם אחזור מאוחר מהמסיבה , אל

- א-תדאג
- ב-דאגה
- ג-נדאג
- ד-דואג

6. האימון את הסיכוי לנצח את התחרות.

- א. מגדיל
- ב. מגדל
- ג. גדל
- ד. יגדל

7. דוד למד למבחן באנגלית ולמרות זאת הוא

- א. יכשלו
- ב. יכשל
- ג. כשלון
- ד. נכשל

8. מהו התאריך שהחתנים לחתונתם.

- א-יוקבע
- ב- קבע
- ג-נקבע
- ד- קבעו

9. כבר שנים רבות אני משחק בטוטו (LOTO) , ואתמול במיליון שקל.

- א- אזכה
- ב-נזכה
- ג-זיכוי
- ד-זכיתי

10. למכונה החדשה יש ארבע אחריות.

- א. שנה
- ב. שנים
- ג. שניים
- ד. שנות

11. המלצרית.....את הכוס על הסועד.

- א. נשפכה
- ב. נשפך
- ג. שפך
- ד. שפכה

12. אם אתה ממשיך לזרוק את הצעצוע על הרצפה, הוא.....

- א-נשבור
- ב-שובר
- ג-לשבור
- ד-יישבר

13. אשתי כותבת את כל המתכונים שלה ב.....ורודה.

- א-ספר
- ב-חיבור
- ג-מחברות
- ד-מחברת

14. בראש בשנה, אוכלים.....

- א. עיתון
- ב. נידון
- ג. סגנון
- ד. רימון

15. כאשר תינוק בוכה, אפשר להרגיע אותו עם

- א. מוצץ
- ב. בקבוק
- ג. עגלה
- ד. חיתול

16. זהירות בכבישים מונעת

- א-אסון
- ב-אמנון
- ג-אימון
- ד-לימון

17. עם הזמן ה..... שלי מתדרדרת , כיום אני מרכיב משקפיים.

- א. ראייה
- ב. גניבה
- ג. שתייה
- ד. נהיגה

18. בקריקטורות, רואים כלב שרודף אחרי.....

- א-חתול
- ב-שרוול
- ג-מבול
- ד-חיתול

19. באיזו שעה המטוס אמור

א-להחליף

ב-להמריא

ג-להקריא

ד-להבריא

20. אני מתבל את הסלט שלי עם

א-אסון

ב-לימון

ג-אימון

ד-אמנון

הבדידות של בן ציון

Cet extrait nous présente le jeune Ben Tsion, fils aîné d'Eliézer Ben Yéhouda auquel on doit la renaissance de l'hébreu dans la vie quotidienne. Il voulait faire de son fils le premier enfant qui s'exprime spontanément en hébreu, il lui interdisait donc la fréquentation des autres enfants.

- 1 בן ציון הקטן היה בודד מאוד. לא היו לו חברים ושעות היה עומד בחצר הקטנה והסגורה ומסתכל לרחוב. אסור היה לו לצאת לרחוב.
- "אימא, הרשי לי לצאת לרחוב, רק לרגע", היה בן ציון מבקש מאימו ודמעות בעיניו.
- "אימא הילדים ברחוב משחקים ושמחים ורק אני כאן לבדי. אימא יקרה בבקשה ממך".
- 5 אבל האם שמרה על הבטחתה שלא תיתן לבן ציון להיפגש עם ילדים, שאינם מדברים עברית, עד שיהיה בן שבע, ולא נתנה לו לצאת.
- "אימא, למה אני תמיד לבד? למה אין לי חברים? למה זה ככה?"
- "בן ציון יקירי" הייתה דבורה אומרת, "הרי אני תמיד איתך. אני משחקת איתך. אולי אספר לך סיפור?"
- 10 "את אימא טובה ואני אוהב אותך, אבל אני רוצה חבר-ילד", אמר בן ציון.
- "עוד מעט יהיה לך" לחשה דבורה את הסוד, " עוד מעט יהיה לך אח קטן או אחות קטנה ולא תהיה עוד בודד".
- "אח קטן!" אמר בן ציון. הוא רצה שיהיה לו אח ולא אחות. עם אח יוכל לשחק בכדור ולרוץ בחצר.
- 15 אבל כאשר נולד האח, אי אפשר היה עדיין לשחק איתו. ואימא הייתה עסוקה עוד יותר. יום אחד ישב בן ציון בחדר והסתכל בילדים שברחוב. פתאום החליט לצאת אליהם.
- אימא הייתה עסוקה ולא ראתה. הוא יצא לרחוב ורץ אל הילדים המשחקים, מאושר כולו. הוא הגיע אליהם ודיבר אליהם, אבל הם לא הבינו מה הוא מדבר.
- "ילדים, ילדים, אני רוצה לשחק איתכם", הוא קרא, אך הם לא הבינו אותו,
- 20 והוא לא הבין אותם. הוא רק הבין שהם אומרים את שם אביו ואת המילה "משוגע".
- הוא ישב ובכה. והינה ראה כלב קטן ובודד כמוהו. הוא חיבק את הכלב והתחיל לדבר אליו עברית, והכלב הביט אליו בעיניו הטובות.
- שעה ארוכה ישב בן ציון ברחוב והכלב עמו, עד שכבר היה חושך ואליעזר ודבורה הלכו לחפש את הילד.
- 25 "למה יצאת לרחוב?" כעסה אימא.
- "רציתי לשחק עם הילדים" אמר בן ציון, "אבל הם אינם אוהבים אותי. הם קראו לי משוגע. אבל עכשיו יש לי חבר. הוא אוהב אותי. אל תיקחו אותו ממני".
- "טוב", אמר אליעזר, "אתה יכול לשחק עם הכלב, אבל אתה צריך לדבר אליו רק עברית".

על פי "הבכור לבית אב"י – דבורה עומר

21. משמעות הקרובה של המילה "מאוד" (שורה 1) היא:
א-גדול
ב-הרבה
ג-רחוק
ד-חשוך

22. משמעות ההפוכה של המילה "סגורה" (שורה 2) היא:
א-נעולה
ב-שמנה
ג-פתוחה
ד-רזה

23. מה ביקש בן ציון מאימו?
א-לצאת לרחוב רק לרגע
ב-לצאת לרחוב לכמה שעות
ג-להישאר בבית
ד-ללכת לחנות

24. למי מתייחסת המילה "ממך" (שורה 4) ?
א-לבן ציון
ב-לכלב
ג-לאימה דבורה
ד-לאבא אליעזר

25. מהו שם הפועל של המילה "שמרה" (שורה 5) ?
א-לשמור
ב-לשמר
ג-להישמר
ד-להשתמר

26. מהו שם העצם של הפועל "להיפגש" (שורה 5) ?
א-נפגשה
ב-פגישה
ג-פגשה
ד-אפגש

27. "אספר לך סיפור" (שורה 9), בעבר :
א-ספרתי לך סיפור
ב-סיפרתי לך סיפור
ג-מספרים לך סיפור
ד-נספר לך סיפור

28. " אני אוהב אותך" (שורה 10), בעבר:
א- אוהבים אותך
ב- אהבתי אותך
ג- אהבנו אותך
ד- אהב אותך

29. "ישב בן ציון בחדר" (שורה 16), בהווה:

- א- יישב בן ציון בחדר
- ב- יושב בן ציון בחדר
- ג- יושבים בן ציון בחדר
- ד- נשב בן ציון בחדר

30. למה לבן ציון היה אסור לצאת לרחוב?

- א- כי הוא היה צעיר מדי
- ב- כי היה קר בחוץ
- ג- כי הוא לא סידר את החדר שלו
- ד- כי אבא שלא אסר עליו לדבר עם ילדים שאינם מדברים עברית

31. מה הבטיחה דבורה?

- א- שתקנה כלב לבן ציון
- ב- שתכין עוגה לבנה
- ג- שלא תיתן לבן ציון לצאת לרחוב
- ד- שבן ציון יוכל לצאת לרחוב מחר

32. החוויה של בן ציון עם הילדים שהיו ברחוב הייתה:

- א- טובה
- ב- עצובה
- ג- מוזרה
- ד- מגניבה

33. מהו הסוד שדבורה לחשה לבן ציון?

- א- שאבא שלו הרשה לו לצאת
- ב- שלבן ציון יהיה עוד מעט אח או אחות
- ג- שהוא יכול לדבר שפה אחרת מעברית
- ד- שהיא קנתה לו מתנה יפה

34. משמעות הפוכה של המילה "עסוקה" (שורה 15) היא :

- א- רעבה
- ב- פנויה
- ג- עובדת
- ד- צמאה

35. שם הפועל של המילה "הרשי" (שורה 3) הוא:

- א- להרוס
- ב- לרשת
- ג- להרשות
- ד- רשות

36. מדוע דבורה כעסה על בן ציון?

- א- כי הוא שיחק עם הכלב
- ב- כי הוא שבר את האגרטל
- ג- כי הוא יצא לרחוב
- ד- כי הוא דיבר אנגלית

37. עד איזה גיל אסור לבן ציון להיפגש עם ילדים ברחוב?

א- 5

ב- 6

ג- 7

ד- 8

38. מי היה החבר של בן ציון הקטן?

א- הילדים ברחוב

ב- הכלב

ג- האח הקטן

ד- אימא דבורה

39. מה משותף בין הכלב לבין בן ציון?

א- העצב

ב- הבדידות

ג- העיניים

ד- השמחה

40. משמעות ההפוכה של המילה "מאושר" (שורה 17) היא:

א- שמח

ב- עצוב

ג- משעומם

ד- עצבני

HÉBREU - BONNES REPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	C	A	A	A	D	D	D	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	D	D	A	A	A	A	B	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	C	A	C	A	B	B	B	B	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	B	B	B	C	C	C	B	B	B

EPREUVE AUX CHOIX - ITALIEN

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entraînera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Complétez les phrases suivantes avec la bonne réponse.

1. sono in pensione.

- a. Miei genitore
- b. Mio genitore
- c. Il mio
- d. I miei

2. Vorrei vedere Maria perché.....devo chiedere un favore.

- a. le
- b. Le
- c. gli
- d. la

3. “Come vi comunica i risultati dell’esame?” “ trasmette via mail”.

- a. glielo
- b. ce ne
- c. ce le
- d. ce li

4. In periodo ho letto dei libri.

- a. quello / begli
- b. quel / bei
- c. quel / belli
- d. quello / bei

5. cosi timido, ieri a cena quella ragazza.

- a. Se non fossi / avrei invitato
- b. Se non foste / inviterei
- c. Se non fui / invitammo
- d. Se non saresti / invitereste

6. Buongiorno Signora,(entrare) pure, (accomodarsi).

- a. entrate / accomodatevi
- b. entra / accomodati
- c. entri / si accomodi
- d. entri / si accomoda

7. In Italia il venerdì’ spesso (mangiare) il pesce ma (preferire) gli spaghetti

- a. si mangiano / si preferisce
- b. si mangia / preferiscono
- c. si mangia / si preferiscono
- d. uno mangia / si preferisce

8. Dante Alighieri (nascere) nel 1265 e (morire) nel 1321.

- a. nacque / morì
- b. nascesse / è morto
- c. nacqui / morì
- d. è nato / fu morto

9. Ho letto sul giornale che ieri (esserci) uno sciopero dei treni.

- a. ci fui
- b. c'è stato
- c. ci sarà stato
- d. ci fosse

10. volta (chiedersi) perché non (volere) parlarci.

- a. Alcune / ci chiedemmo / volesse
- b. Qualche / ci chiederemmo / voleva
- c. Alcune / abbiamo chiesto / voleva
- d. Qualche / ci siamo chiesti / volesse

11. Signor Bianchi, non (essere) così severo con figlio! Vorrei che (avere) un po' più fiducia in lui.

- a. sia / Suo / avesse
- b. essere / il suo / abbia
- c. siate / Vostro / avesti
- d. siete / il Suo / aveste

12. I suoi amici(promettere)(partecipare) alla manifestazione, ma non(venire).

- a. promettevano / che parteciperanno / vennero
- b. avevano promesso / che parteciperebbero / hanno potuto venire
- c. avevano promesso / di partecipare / sono potuti venire
- d. promisero / che parteciperebbero / furono venuti

13. Mi è capitata una cosa buffa

- a. Mi è successa una cosa triste
- b. Mi è accaduta una cosa divertente
- c. Mi è capitata una cosa assurda
- d. Mi è giunta una cosa bizzarra

14. Il contrario di "restare con le mani in mano" è

- a. senza far nulla
- b. lasciarsi guidare
- c. darsi la mano
- d. essere attivo

15. “Stare sulle sue” significa

- a. restare sulle proprie convinzioni
- b. rimanere a casa sua
- c. stare addosso a qualcuno
- d. fare il sostenuto

16. “ Lui non c’entra con questa storia”!

- a. Lui è all’origine di questa storia
- b. Lui partecipa a questa storia
- c. Lui non ha niente a che fare con questa storia
- d. Lui si immischia a questa storia

17. “ Sto male a quattrini”

- a. Sono squattrinato
- b. Non sto affatto bene
- c. Ho le mani bucate
- d. Spendo molti soldi

18. “Essere svelto di mano” vuol dire

- a. essere abile con le mani
- b. mendicare
- c. spendere senza controllo
- d. rubare abitualmente

19. Il mio progetto è “andato all’aria”:

- a. si è concluso
- b. è fallito
- c. ha preso molto spazio
- d. ha convinto

20. “Qualora” significa :

- a. qualsiasi
- b. qualunque
- c. se mai
- d. quale malora

21. Inquinare è sinonimo di

- a. contaminare
- b. inquisire
- c. insabbiare
- d. insaccare

22. Uno strozzino è

- a. uno strofinaccio
- b. colui che presta denaro a forte usura
- c. colui che strombetta
- d. uno strione

23. L'impresa di suo zio naviga in cattive acque.

- a. L'azienda di suo zio è nei guai
- b. L'impresa di suo zio è in ottime condizioni finanziarie
- c. La ditta di suo zio lavora nella nautica
- d. L'impresa di suo zio si occupa del settore navale

24. Da qualche anno sono a casa di mia zia che è in pensione.

- a. Sono in pensione da mia zia
- b. Mia zia è in pensione a casa mia
- c. Mia zia è pensionata da qualche anno
- d. Da alcuni anni abito da mia zia pensionata

25. Uno sciopero si riferisce a

- a. uno sfaccendato
- b. un'astensione volontaria dal lavoro
- c. una persona dall'aspetto sciupato
- d. uno sciocco

26. "Andare al sodo" vuole dire

- a. andare solidamente
- b. lavorare di buona lena
- c. andare al dunque
- d. agire di comune accordo

27. Qualora non ne fosse capace, potrebbe ricorrere a me.

- a. Se non sapessi farlo, correrei da Lei.
- b. Qualora non potesse, potrebbe venire da me.
- c. Mi chieda aiuto se non ha tempo di farlo.
- d. Si rivolga a me se non è in grado di farlo.

28. Non venne benché l'avesse promesso.

- a. Aveva promesso che non sarebbe venuto.
- b. Arrivo' come promesso.
- c. Per quanto l'avesse promesso non giunse.
- d. Capito' anche se non l'aveva promesso.

29. “Arrivare al traguardo” vuole dire

- a. trasportarsi da una sponda all'altra
- b. guardare di sfuggita
- c. giungere a ciò che si considera un punto d'arrivo
- d. tragittare

30. Essere tempestivi :

- a. fare le cose in tempo debito
- b. fare le cose in modo urgente
- c. agire in maniera sbrigativa
- d. fare le cose in maniera affrettata

L'ossessione da like che ci rende vulnerabili

Potremmo definirla « depressione da like ». Anzi, meglio, da mancanza di like, e di post, poke, notifiche, messaggi, richiami, tweet e re-tweet. Tutti quegli « avvisi » che anche nella giornata più grigia ci danno la sensazione di esistere, di essere in comunicazione oltre il nostro spazio fisico, di avere, perché no, una montagna di amici. Al contrario, quando Facebook tace, e Twitter non cinguetta, e Instagram non commenta le nostre foto, il mondo pare oscurarsi. Senso di solitudine, rabbia, esclusione, pianto : così insospettabili adulti, donne e uomini di tutte le età, hanno descritto i loro stati d'animo nel rapporto con Facebook in particolare, in quei momenti in cui è impossibile connettersi, o quando, come accade, ciò che scriviamo o « postiamo » non riceve l'attenzione dovuta. Adulti che si definiscono perfettamente integrati, impongono ai figli il coprifuoco su tablet e pc, e poi con l'appendice fisica del loro smartphone replicano invece la modalità « sempre connessi » propria degli adolescenti. Con la differenza però, spiega Paolo Ferri, docente di teoria e tecnica dei nuovi media all'università Bicocca, che i più giovani hanno ormai capito l'inganno, « sanno che molti di quei contatti sono pura illusione, e preferiscono il gruppo WhatsApp dei loro *coetanei* in carne ed ossa ».

.../...

Il risultato è che lentamente il legame con i social diventa indispensabile, a casa, in ufficio, in auto, le chat sono sempre attive, una sorta di distrazione continua, un esercito di persone che vive nella condizione di essere « soli insieme ». Una dipendenza, dunque, da quella condizione di sé narrata sui social, e che spesso non corrisponde affatto alla realtà di esistenze assai meno « splendite » delle foto postate. Gli esperti però sono *cauti*. Se infatti per i giovani la famosa « sindrome da internet » che sconfina nell'auto reclusione degli Hikikomori giapponesi è una patologia ormai codificata, per gli adulti la « malattia » sfugge ancora sia alla consapevolezza che alle statistiche. « Potremmo indicare un 5% della popolazione sopra i vent'anni che ha un rapporto insano e pericoloso con i social – aggiunge Ferri – e mostra alcuni aspetti della dipendenza. Il controllare ossessivamente i messaggi, accumulare amici pur di far numero, contare i like come specchio del nostro narcisismo, sentirsi esclusi quando la rete tace. Ma forse più che parlare di dipendenza, questa connessione continua è lo specchio di una nevrosi. « Ossia l'estensione di sé che luoghi come Facebook permettono, il gioco autoreferenziale di mettere in piazza la propria vita, spesso senza pudore. E sentire così di essere nel mondo.

« E' vero però che alcuni segnali possono dirci se abusiamo della rete ; la quantità di ore passate su Facebook e simili, il tempo rubato alla vita reale, il controllo delle vite degli altri, l'invidia che gli *utenti* ossessivi dei social provano, ad esempio, per *gli scatti felici* delle esistenze altrui. Ed è proprio dai meccanismi di « controllo ossessivo » che si può capire se ci sono sintomi di dipendenza.

Spiega Algeri ; « Fino ad ora le situazioni più a rischio le ho viste dopo le separazioni, quando un matrimonio o un fidanzamento si rompe. Accade spesso che uno dei due ex inizi a spiare in modo compulsivo la vita dell'altro, cercando di capire se è felice , se ha nuove amicizie, nuovi amori, nuove passioni. Facebook in queste situazioni non fa altro che esaltare un voyeurismo malsano, che certo non aiuta a creare altri legami ». Potendola spiare, insomma, è come se si restasse legati alla relazione precedente. Con cautela, Algeri ritiene che il rapporto compulsivo degli adulti con i social si potrebbe definire « una dipendenza senza sostanza ».

I segnali ? « L'angoscia di mancanza di like, la delusione se scopriamo che il nostro messaggio è stato letto ma nessuno risponde, il panico se manca la connessione, la frustrazione di cliccare mille volte e non trovare niente di nuovo, ma anche il gesto automatico di controllare Facebook come primo gesto del mattino e come ultimo gesto prima di andare a dormire ». « Per fortuna – spiega lo psicologo – gli adulti non si isolano o auto-recludono come accade nei casi più gravi per gli adolescenti. Però esaltano dati di sé pericolosi, come l'esibizionismo, o il bisogno di un apprezzamento sociale sulla rete, che poi si rivela del tutto fittizio » (.....).

Maria Novella DE LUCA, Le inchieste di La Repubblica.it, 15 settembre 2015

31. Nel testo si accenna al fatto che

- a. i like sono definiti deprimenti
- b. tutto sembra buio quando non ci si può connettere
- c. i giovani imitano gli adulti
- d. gli adulti sospettano i giovani

32. Gli adulti, secondo l'articolo,

- a. invidiano i contatti dei giovani
- b. fanno attenzione al coprifuoco
- c. vietano ai figli di connettersi troppo a lungo
- d. rimpiangono l'età dell'adolescenza

33. Il termine “coetaneo” è sinonimo

- a. dello stesso paese
- b. della stessa cultura
- c. dello stesso gruppo
- d. della stessa età

34. Le persone di cui si parla nel testo

- a. non possono fare a meno dei social
- b. si distraggono come possono
- c. sono un campionario per le statistiche
- d. sono consapevoli di soffrire di una patologia

35. Gli esperti, per quanto riguarda la dipendenza citata,

- a. sono prudenti
- b. hanno la “sindrome da internet”
- c. sfuggono alle statistiche
- d. sono ossessivi

36. I giovani, secondo l'articolo,

- a. ingannano gli adulti
- b. si illudono quando si connettono
- c. hanno un'esistenza stupenda
- d. sono consci che i contatti sono fittizi

37. Un utente è

- a. un fornitore
- b. un fruitore
- c. un gestore
- d. un usurpatore

38. La vita degli altri esposta nei social

- a. è controllata in modo ossessivo
- b. è una sorta di terapia
- c. è ossessionata dall'invidia
- d. è alla base di molta gelosia

39. Gli “scatti felici” si riferiscono a

- a. delle istantanee gioiose
- b. degli impulsi allegri
- c. delle idee spensierate
- d. degli slanci istantanei

40. Nel testo l'affermazione corretta è

- a. la dipendenza da like si verifica spesso dopo un divorzio
- b. gli adulti hanno tendenza ad isolarsi a causa della dipendenza da like
- c. la consapevolezza della dipendenza è il primo passo verso “la guarigione”
- d. quando ci si connette in continuazione ci si rifiuta di farsi aiutare

ITALIEN - BONNES REPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	D	B	A	C	C	A	B	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	B	D	D	C	A	D	B	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	B	A	D	B	C	D	C	C	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	C	D	A	A	D	B	D	A	C

EPREUVE AUX CHOIX - PORTUGAIS

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entraînera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Complétez les phrases suivantes avec la bonne réponse

1. «Se ela _____ que ele era gastador, não lhe teria emprestado o dinheiro.»

- a. sabia
- b. souber
- c. soubesse
- d. soube-se

2. «Talvez ela _____ que a festa vai ser animada e _____ vir também.»

- a. sabe / quer
- b. saiba / queira
- c. sabia / quis
- d. saiba / quis

3. « Ontem _____ tudo no frigorífico e hoje _____ cozinhar o que quiser!!»

- a. ponho / posso
- b. pus / pus
- c. punha / pude
- d. pus / posso

4. «O carro era tão barato, que ele comprou-o sem hesitar» A 2ª frase exprime ideia de

- a. tempo
- b. concessão
- c. condição
- d. consequência

5. «estomago / pancreas / candeeiro / calculo / secretaria »

As duas palavras que necessitam obrigatoriamente de serem acentuadas são:

- a. as duas primeiras
- b. as duas últimas
- c. a terceira e a quarta
- d. a primeira e a última

6. « _____ o que _____, ninguém acredita nas tuas palavras».

- a. digas / digas
- b. disseste / disseres
- c. digas / disseres
- d. dirás / dirás

7. « Na semana _____ estive de férias, recebi um telefonema preocupante.»

- a. onde
- b. qual
- c. nessa
- d. em que

8. Natal / mal / Carnaval / hospital.

A palavra que tem um plural diferente das outras é

- a. hospital
- b. mal
- c. Natal
- d. Carnaval

9. «Os preços baixaram, mas as vendas não aumentam »; mas pode ser substituído por...

- a. ora
- b. por isso
- c. porquanto
- d. porém

10. «No próximo domingo, quando _____ à praia, levaremos um guarda-sol.»

- a. iremos
- b. chegámos
- c. formos
- d. chegarmos

11. «Ela sentia-se _____ angustiada que quis conversar com um psiquiatra!»

- a. todavia
- b. tanta
- c. tão
- d. tanto

12. Irmão / limão / sabão / tentação.

A palavra que tem um plural diferente das outras é ...

- a. irmão
- b. limão
- c. sabão
- d. tentação

13. «O pai da minha esposa é o meu _____ .»

- a. cunhado
- b. padraço
- c. padrinho
- d. sogro

14. Como se designa um vendedor ambulante de jornais?

- a. jornalista
- b. pasquim
- c. paspalho
- d. ardina

15. Qual destas palavras não pode ser sinónimo de ver:

- a. guardar
- b. olhar
- c. enxergar
- d. vislumbrar

16. Qual destas palavras é unicamente do género feminino?

- a. colega
- b. testemunha
- c. estratega
- d. jornalista

17. Qual destes animais não é uma AVE?

- a. abutre
- b. avestruz
- c. lontra
- d. águia

18. A parte de um veículo automóvel destinada ao transporte de bagagens designa-se por...

- a. mala
- b. caixão
- c. porão
- d. cofre

19. Qual destas palavras não significa local onde se alojam animais?

- a. canil
- b. ardil
- c. pombal
- d. gatil

20. Qual destas palavras não se refere a uma parte do corpo humano?

- a. pálpebra
- b. tornozelo
- c. cotovelo
- d. manivela

Refugiados são "prisoneiros" da Europa

Os refugiados são "prisoneiros" da Europa, pois "deixaram os seus países, fugiram da morte, para entrar nas prisões" em que transformaram os campos de acolhimento, critica o especialista em migrações Sami Nair, de visita a Portugal.

"Temos agora gente em campos na Grécia e em Itália, sem direito nem possibilidade de saírem desses campos", denuncia o politólogo, filósofo e sociólogo franco-argelino — que está em Lisboa para participar na conferência "O futuro da Europa depende do futuro dos refugiados", inserida no XII Congresso Internacional do Conselho Português para os Refugiados, que hoje se realiza na Fundação Calouste Gulbenkian.

"[Os refugiados] são nossos prisioneiros. Deixaram os seus países, fugiram da morte, para entrar nas prisões europeias", denuncia Sami Nair, frisando que "nenhum país da União Europeia está a aplicar" as Convenções de Genebra (1951), que estabelecem que "há que acolher o refugiado, protegê-lo e dar-lhe direitos iguais aos cidadãos do país de acolhimento".

A Europa tem mostrado "uma face totalmente inesperada, impensável, e uma incapacidade em assumir os seus valores", considera o politólogo, rejeitando que haja uma crise de refugiados, mas sim uma "crise da Europa" e um "problema de civilização".

Ora, "os migrantes e, sobretudo, os refugiados puseram em evidência essa crise", assinala.

"Se não podemos dar-lhes todos os requisitos do estatuto de refugiado, concedamos-lhes, pelo menos, o direito de circular na Europa", sustenta, defendendo um "passaporte de trânsito" para refugiados e migrantes. "Não podemos manter as pessoas encarceradas, em condições desumanas, em campos na Grécia ou em Itália. Há que encontrar uma solução", sustenta o autor de "Refugiados".

Nair frisa que "os sírios, os iraquianos e os afegãos são refugiados puros, porque os seus países estão em guerra civil, estão a ser perseguidos".

Os países europeus que "bombardeiam" o Iraque,

a Síria e o Afeganistão "são corresponsáveis pela situação dos refugiados", atribui. Por isso, têm "a obrigação de socorrê-los". Nair recorre a um exemplo: as convenções internacionais proibem a expulsão coletiva e impõem uma análise caso a caso dos refugiados. Ora, o acordo entre Alemanha e Turquia "expulsou coletivamente milhões de pessoas", denuncia.

"É a destruição total dos valores mais fundamentais da União Europeia. A Europa não pode pretender dar lições de direitos humanos e valores a qualquer ditadura no mundo", observa.

Os recentes desenvolvimentos internacionais não são promissores, reconhece o ex-eurodeputado. A crise económica e social dos países desenvolvidos fez com que "elementos que, em situação normal, não levantariam problemas, resultassem em incompatibilidades", um cenário aproveitado pela extrema-direita "para alimentar o ódio entre as pessoas", analisa.

A eleição de Donald Trump para Presidente dos Estados Unidos é uma "viragem histórica" e resulta das consequências do liberalismo económico: "desemprego, precariedade e instabilidade".

Trump "enraizou-se nas camadas populares", como a extrema-direita fez em França, compara, justificando: "Porque não há alternativa. Porque a esquerda de hoje não fala para o povo."

Nair acredita que Trump "é um pragmático" e "não vai fazer tudo o que prometeu" durante a campanha. "Vai expulsar uma parte significativa dos indocumentados e organizar deportações, para alimentar a população, a gente que odeia os estrangeiros, mas nunca poderá expulsar 50 milhões de hispânicos, nunca poderá construir o seu muro e nunca poderá reorientar a política norte-americana rumo ao protecionismo total", antecipa.

A crise económica e social aumentou o fosso entre os mais ricos e os mais pobres, desencadeando o deslocamento de populações, na base do "desejo absolutamente normal de dizer “eu não vou continuar a viver neste inferno””, assinala.

"Os fluxos aumentaram, porque a globalização aumentou as desigualdades. Hoje, a situação é muito mais desigual do que há 30 anos. As diferenças entre países do Norte e países do Sul são enormes. Um espanhol é 12 vezes mais rico do que um marroquino, que vive a 14 quilómetros", diz o fundador do conceito de co-desenvolvimento

<http://www.rtp.pt/noticias/mundo/>

**refugiados-sao-prisoneiros-da-europa-sami-
nair_n962303**

Escolha a única frase corretamente adequada ao sentido do texto:

21. Sami Nair é um ...

- a. responsável ministerial.
- b. sociólogo e politólogo.
- c. político português.
- d. especialista em aspetos macroeconómicos.

22. Sami Nair acha que os campos de acolhimento europeus para refugiados ...

- a. se tornaram em campos de morte.
- b. são insuficientes.
- c. se tornaram em verdadeiras prisões.
- d. são insalubres.

23. O Congresso Internacional do Conselho Português para os Refugiados realiza-se em ...

- a. Lisboa.
- b. Genebra.
- c. Argel.
- d. Nenhum país da União Europeia.

24. O sociólogo Sami Nair acha que os países europeus não respeitam ...

- a. os anteriores tratados da ONU.
- b. as decisões da Cimeira de Bruxelas.
- c. o estabelecido na cimeira de Yalta.
- d. a Convenção de Genebra.

25. O sociólogo de que fala o texto refere que a presente crise se deve ...

- a. à incapacidade da Europa em encontrar soluções.
- b. ao elevado número de refugiados.
- c. às posições extremistas de alguns países.
- d. à falta de condições dos campos de acolhimento.

26. Sami Nair defende que os refugiados deveriam ...

- a. poder transitar livremente na Europa.
- b. respeitar os países de acolhimento.
- c. permanecer na Grécia ou em Itália.
- d. pagar em parte o seu acolhimento.

27. Para o palestrante, “os sírios, os iraquianos e os afegãos são refugiados puros” porque ...

- a. querem escapar à miséria económica.
- b. são os primeiros refugiados.
- c. fogem à guerra civil.
- d. são, apesar de tudo, os mais necessitados.

28. Para Nair, o acordo entre a Alemanha e a Turquia é inaceitável porque ...

- a. não respeita o tratado de Yalta.
- b. prevê a expulsão coletiva de refugiados.
- c. respeita as normas internacionais.
- d. se baseia em acordo bilateral.

29. Os procedimentos da EU não são compreensíveis porque ...

- a. se baseiam sobretudo em trocas financeiras
- b. favorecem a Turquia
- c. não são aceites por todos os países que integram a UE
- d. desrespeitam os valores fundamentais da própria UE

30. «A crise económica e social dos países desenvolvidos» gera incompatibilidades e ...

- a. privilegia as expulsões.
- b. fragiliza a política comum de Bruxelas.
- c. favorece a extrema-direita.
- d. é imprevisível.

31. A recente eleição de Donald Trump é uma consequência ...

- a. da intervenção da pirataria informática russa.
- b. dos deslizos de Hilary Clinton.
- c. da atuação eficaz de Trump.
- d. das variações das opções económicas.

32. Trump "enraizou-se nas camadas populares" devido ...

- a. à chegada de refugiados aos EUA.
- b. à ineficácia da esquerda.
- c. à ineficácia da EU.
- d. às suas opções religiosas.

33. Nair acredita que Trump vai sentir-se obrigado a ...

- a. não executar todo o seu programa.
- b. privilegiar a economia.
- c. não facilitar as relações com a Rússia.
- d. expulsar todos os indocumentados.

34. Quanto às deportações, Trump ...

- a. expulsará somente os muçulmanos.
- b. não expulsará os muçulmanos.
- c. não expulsará todos os hispânicos.
- d. expulsará todos os hispânicos.

35. Para orientar a política norte-americana a nível económico, Trump ...

- a. porá em prática o protecionismo total.
- b. não poderá propor o protecionismo total.
- c. construirá o muro que propôs.
- d. fará um referendo.

36. A crise económica e social ...

- a. favoreceu o racismo.
- b. favoreceu a discriminação racial.
- c. aumentou as diferenças raciais.
- d. alargou as diferenças socioeconómicas entre populações.

37. Dizer “eu não vou continuar a viver neste inferno” explica ...

- a. a política de expulsões.
- b. o deslocamento de populações.
- c. a crise económica.
- d. a decadência.

38. Segundo Nair, a globalização é responsável ...

- a. pelo aumento dos preços.
- b. pelo aumento de refugiados.
- c. pelas desigualdades.
- d. pelas políticas de austeridade.

39. «As diferenças entre países do Norte e países do Sul»...

- a. exemplificam as desigualdades atuais.
- b. mostram as políticas de eficácia.
- c. existiam sobretudo há 30 anos.
- d. refletem-se na política de acolhimento.

40. O exemplo do espanhol e do marroquino, no final do texto, ilustra ...

- a. a desigualdade.
- b. a corrupção.
- c. a política da EU.
- d. a falta de empreendimento dos muçulmanos.

PORTUGAIS - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	D	D	A	C	D	B	D	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	D	D	A	B	C	A	B	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	C	A	D	A	A	C	B	D	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	B	A	C	B	D	B	C	A	A

EPREUVE AUX CHOIX - RUSSE

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entraînera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Complétez les phrases suivantes avec la bonne réponse.

1. ----- ты пишешь ?

- a. куда
- b. о ком
- c. к кому
- d. чем

2. Ты заходил в ----- ?

- a. кухне
- b. кухню
- c. кухней
- d. кухня

3. После ----- мы пошли гулять.

- a. обед
- b. обедом
- c. обеда
- d. обеде

4. Она хочет быть красивой ----- празднику.

- a. к
- b. на
- c. по
- d. в

5. Я гуляла ----- городу.

- a. по
- b. в
- c. на
- d. под

6. ----- ты идёшь?

- a. где
- b. кого
- c. кто
- d. куда

7. ----- багаж не тяжелый.

- a. мой
- b. мои
- c. моему
- d. моим

8. На ----- ты смотришь?

- a. кто
- b. кого
- c. кому
- d. ком

9. ----- всегда холодно.

- a. зима
- b. зиму
- c. зимой
- d. зимы

10. Ей два ----- .

- a. год
- b. году
- c. лет
- d. года

11. Позвони ----- вечером.

- a. меня
- b. мне
- c. мной
- d. я

12. Сколько ----- будет на вечере?

- a. вас
- b. вам
- c. вы
- d. вами

13. Он очень хорошо рисует. Он ----- .

- a. художник
- b. журналист
- c. директор
- d. певец

14. В феврале, в Сибири всегда очень ----- .

- a. жарко
- b. тепло
- c. холодно
- d. сыро

15. Кремль в ----- .

- a. Париже
- b. Москве
- c. Лондоне
- d. Киеве

16. ----- любит ходить на дискотеку.

- a. бабушка
- b. дедушка
- c. ребенок
- d. молодежь

17. Елена студентка. Ей ----- лет .

- a. двадцать
- b. двенадцать
- c. девяносто
- d. девять

18. Мой папа работает в Лувре. Он ----- .

- a. турист
- b. гид
- c. учитель
- d. ученик

19. Когда у тебя летние каникулы ?

- a. в марте
- b. в декабре.
- c. в феврале.
- d. в июле

20. Таня очень хорошая ученица. Он учится на ----- .

- a. единицу
- b. тройку
- c. пятерку
- d. двойку

Маленький фотограф.

Когда Максим Горький жил в Ленинграде, много людей приходило к нему в гости.

Однажды Горький сидел у открытого окна и работал. Вдруг на его стол упала записка. Её кто-то бросил с улицы через окно. Там было написано: “Пустите меня к вам, дорогой товарищ Горький. Я пионер. Я учусь в школе. Мне нужно сфотографировать вас для школьной газеты, а меня к вам не пускают; скажите, чтобы пустили. Я вас сниму и уйду сразу. Мне очень нужно.

Горький подошёл к окну. На тротуаре стоял мальчик лет десяти, который держал фотоаппарат.

- Ты бросил записку? – спросил писатель.

- Я. Пустите, пожалуйста.

- Иди. Я скажу, чтобы тебя пустили.

Через минуту мальчик стоял перед Горьким и рассматривал его, широко улыбаясь. Он долго готовился и, наконец, сказал, что всё готово.

Вдруг он сел на пол и громко заплакал. Он сказал, что забыл дома плёнку. Затем выбежал из комнаты.

Горький позвал его: Вернись, мальчик! Я дам тебе плёнку! У меня их несколько!

Но пионер не слушал его и вскочил в трамвай.

Вечером к писателю вошёл секретарь и сказал, что пришёл фотограф.

Горький спросил:

- Мальчик?

- Нет, журналист из газеты.

- Передайте ему, что я занят. Но если придёт пионер, обязательно пустите его ко мне.

По Рассказу Л. Борисова.

Забавные истории.

Издательство Русский язык. 2014

21. Максим Горький – великий ----- писатель.

- a. французский
- b. английский
- c. русский
- d. испанский

22. Писатель жил в --- .

- a. Санкт-Петербурге.
- b. Москве.
- c. Париже.
- d. Лондоне.

23. У Максима Горького было много ----- .

- a. забот.
- b. детей.
- c. машин.
- d. посетителей.

24. Обычно Горький писал сидя у --- .

- a. кровати.
- b. печки.
- c. телевизора.
- d. окна.

25. Однажды, когда он работал он получил ----- .

- a. телеграмму.
- b. записку.
- c. книгу.
- d. мяч.

26. Ему писал ----- .

- a. брат.
- b. друг.
- c. ученик.
- d. секретарь.

27. Пионер хотел ----- .

- a. снимать его.
- b. поговорить с ним.
- c. играть в мяч с ним.
- d. дать ему книгу.

28. Мальчик хотел его портрет для ----- .

- a. самого себя.
- b. брата.
- c. друга.
- d. газеты в школе.

29. Несчастливого мальчика не ----- .

- a. знали.
- b. пускали.
- c. любили.
- d. видели.

30. Писатель ----- мальчика.

- a. любил
- b. знал
- c. понимал
- d. принял

31. Пионер ----- Максимым Горьким.

- a. очень любил
- b. ненавидел
- c. восхищался
- d. не понимал

32. Когда всё было готово пионеру стало ----- .

- a. грустно.
- b. тепло.
- c. весело.
- d. хорошо.

33. Мальчик не мог ----- Максима Горького.

- a. видеть
- b. слушать
- c. слышать
- d. снимать

34. Мальчик забыл лома ----- .

- a. фотоаппарат.
- b. плёнку.
- c. книгу.
- d. шапку.

35. Плача пионер ----- из дома.

- a. вылетел
- b. вылез
- c. вышел
- d. выехал

36. У Горького была плёнка; он мог её ----- пионеру.

- a. продать
- b. дать
- c. одолжить
- d. бросить

37. Максиму Горькому ----- мальчик.

- a. не нравится
- b. говорит
- c. отвечает
- d. нравится

38. Вечером к писателю пришёл ----- .

- a. Фотограф-журналист.
- b. директор газеты.
- c. гость.
- d. друг.

39. Писатель ----- фотографа-журналиста.

- a. не любил
- b. не видел
- c. не принял
- d. не знал

40. Максим Горький стал ждать, когда мальчик снова ----- .

- a. придёт к нему.
- b. позвонит ему.
- c. ответит ему.
- d. поговорит с ним.

RUSSE - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	C	A	A	D	A	B	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	A	C	B	D	A	B	D	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	A	D	D	B	C	A	D	B	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	A	D	B	C	B	D	A	C	A

EPREUVE AUX CHOIX : CULTURE INTERNATIONALE

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entraînera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

1. Qu'est-ce que le BREXIT ?

- A) Un accord commercial de libre échange entre le Brésil et le Mexique
- B) Une coalition contre l'Inde et la Chine, économies montantes
- C) Un barbarisme qui désigne la sortie du Royaume-Uni de l'Union européenne
- D) Un mouvement d'émancipation contre la suprématie du dollar

2. Quel est, après le Royaume Uni, le prochain pays susceptible de rejoindre le BREXIT ?

- A) L'Italie
- B) La Belgique
- C) La Finlande
- D) L'Espagne

3. Quels pays ne font actuellement pas partie de l'Union européenne ?

- A) La Suisse
- B) La Belgique
- C) La République tchèque
- D) Malte

4. Qu'est-ce que les *hedge funds* ?

- A) Des fonds de roulement
- B) Des levées de fonds pour des causes humanitaires
- C) Des fonds spéculatifs qui reposent sur des prises de risques élevées
- D) Des capitaux dédiés à la diffusion de l'écologie dans le monde

5. Quel est l'indice boursier au Japon ?

- A) Le CHAI
- B) Le TAIEX
- C) Le NIKKON 275
- D) Le NIKKEI 225

6. Quels accords ont préparé l'indépendance en Algérie?

- A) Les accords de Paris
- B) Les accords d'Alger
- C) Les accords d'Evian
- D) Les accords de Tibhirine

7. Qui est l'actuel Président de la Lybie ?

- A) Abou Bakr Baïra
- B) Il n'y en a pas
- C) Nouri Bousahmein
- D) Aguila Salah Issa

8. En quelle année la Palestine fut-elle séparée?

- A) En 1940
- B) En 1945
- C) En 1947
- D) En 1956

9. En quelle année la guerre d'Irak commença-t-elle?

- A) En 2003
- B) En 2007
- C) En 1994
- D) En 1990

10. En quelle année la guerre d'Afghanistan commença-t-elle?

- A) En 1991
- B) En 1998
- C) En 2005
- D) En 2001

11. Contre quoi les guerres d'Afghanistan et d'Irak se tournaient-elles?

- A) Contre le terrorisme
- B) Contre le fascisme
- C) Contre la mondialisation
- D) Contre l'islamophobie américaine

12. Lequel de ces auteurs a écrit *Le Portrait de Dorian Gray* ?

- A) Oscar Wilde
- B) F. Scott Fitzgerald
- C) Jane Austen
- D) Ernest Hemingway

13. Lequel de ces écrivains a remporté le Prix Goncourt 2016 ?

- A) Catherine Cusset (*L'Autre qu'on adorait*)
- B) Gaël Faye (*Petit Pays*)
- C) Leïla Slimani (*Chanson douce*)
- D) Régis Jauffret (*Cannibales*)

14. Que raconte le roman *1984* de George Orwell ?

- A) Une ferme où les animaux se révoltent contre les Hommes
- B) Une Angleterre après une guerre nucléaire qui sombre dans le totalitarisme
- C) La délinquance de lycéens des années 80
- D) L'influence grandissante d'une secte maçonnique au sein de la jeunesse

15. Pour quelle raison le livre *Harry Potter*, de J.K. Rowling, a-t-il été censuré dans plusieurs écoles canadiennes ?

- A) Parce qu'il fait l'éloge de la dissidence des élèves au sein de l'école
- B) Parce qu'il donne de faux espoirs d'émancipation à la jeunesse
- C) Parce qu'il pousse les jeunes lecteurs à confondre le réel et l'imaginaire
- D) Parce que des familles chrétiennes, tombées dans le fanatisme, ont estimé qu'il vante les mérites de la sorcellerie.

16. Quel grand homme politique anglais a obtenu le Prix Nobel de Littérature ?

- A) Winston Churchill
- B) Benjamin Disraeli
- C) Harold Wilson
- D) Tony Blair

17. Qu'est-ce qu'une *jacket potatoe* en Angleterre ?

- A) Une variété de pomme de terre dont la peau résiste aux parasites
- B) Une maladie contractée par l'ingestion de cette variété de pommes de terre
- C) Une pomme de terre « robe de chambre » en sauce
- D) Un type d'anorak molletonné en vogue

18. Qu'est-ce que le *philly cheese steak* aux Etats-Unis ?

- A) Un steak « bio » aux herbes
- B) Un sandwich au bœuf, champignons et mozzarella
- C) Une boisson ré-énergisante prisée par les sportifs
- D) Un fromage à la viande de bœuf

19. Que symbolise le *Manneken-Pis* à Bruxelles ?

- A) Un petit garçon en train d'uriner
- B) Le sens de l'humour et l'indépendance d'esprit des Belges
- C) La satire de la pudeur et des bonnes mœurs
- D) L'abondance promise à ceux qui jettent des pièces dans la fontaine

20. De quoi est composé un *Bloody Mary* ?...

- A) De tomate, de cerise et de vodka
- B) De tomate, de grenadine et de gin
- C) De tomate, de fraise et de rhum
- D) De tomate, de vodka et de piment

21. Quelle est la capitale de l'Etat de Californie ?

- A) Columbia
- B) Sacramento
- C) Atlanta
- D) Miami

22. Quelle est la capitale de l'Etat du Tennessee ?

- A) Oklahoma City
- B) Nashville
- C) Salt Lake City
- D) Little Rock

23. Quel pays a pour surnom le Grand-Duché ?

- A) Le Luxembourg
- B) La Belgique
- C) L'Italie
- D) La Suisse

24. La Bulgarie est :

- A) Une monarchie
- B) Une confédération
- C) Une république
- D) Une oligarchie

25. Dans quel pays se trouve la Thessalie ?

- A) En Bulgarie
- B) En Grèce
- C) En Albanie
- D) En Italie

26. Qu'est-ce que la *cachérouit* dans la religion juive ?

- A) Le sacrifice d'animaux
- B) La farine sans levain utilisée par les croyants
- C) Une tenue vestimentaire de rigueur pour aller à la synagogue
- D) Un code alimentaire prescrit dans la Torah

27. Sur quelle croyance essentielle repose la foi chrétienne ?

- A) La communion
- B) La résurrection
- C) La transfiguration
- D) La confession

28. Que signifie très précisément « islam » dans la religion musulmane ?

- A) Soumission
- B) Paix
- C) S'en remettre paisiblement à Dieu
- D) Fatalisme

29. Pour quelle raison les traductions de la Bible ont-elles été interdites dans le monde entier jusqu'à la Renaissance ?

- A) L'Eglise voulait éviter toute interprétation personnelle, subjective, de la Parole divine
- B) On considérait alors que traduire c'est trahir le texte
- C) L'Eglise voulait protéger l'interprétation officielle des Écritures des hérésies
- D) Parce qu'écrite en latin à l'époque seul le clergé, lettré, pouvait la lire

30. Dans quelles religions retrouve-t-on le péché originel et la pratique du jeûne ?

- A) Le judaïsme, le christianisme et l'islam
- B) Le judaïsme et l'islam
- C) Le christianisme et l'islam
- D) L'islam seulement

31. Lequel de ces films a reçu l'Oscar 2016 du meilleur film ?

- A) The Revenant d'Alejandro Gonzalez Iñárritu
- B) Spotlight de Tom McCarthy
- C) Mad Max : Fury Road de George Miller
- D) Room de Lenny Abrahamson

32. Qui a été primé meilleur acteur aux Oscars 2016 ?

- A) Matt Damon (dans *Seul sur Mars*)
- B) Michael Fassbender (dans *Steve Jobs*)
- C) Eddie Redmayne (dans *The Danish Girl*)
- D) Leonardo DiCaprio (dans *The Revenant*)

33. Qui a été primée meilleure actrice aux Oscars 2016 ?

- A) Cate Blanchett (dans *Carol*)
- B) Charlotte Rampling (dans *45 years*)
- C) Brie Larson (dans *Room*)
- D) Jennifer Lawrence (dans *Joy*)

34. Quelle polémique a marqué cette cérémonie des Oscars 2016 ?

- A) La tenue très dénudée de Cate Blanchett
- B) Une parité insuffisamment représentée parmi les nominés
- C) Une plaisanterie aux allures homophobes du présentateur
- D) Un discours apologétique de Leonardo DiCaprio envers Donald Trump

35. Que signifie l'acronyme ERASMUS ?

- A) Educational Rate Aim for School Middle University Status
- B) Educational Realm of American Students of Minnesota
- C) European Community Action Scheme for Mobility of University Students
- D) European Region Action Scheme for the Mobility of University Students

36. Que signifie l'acronyme OTAN ?

- A) Organisation du Traité de l'Atlantique Nord
- B) Organisme Transatlantique de l'Amérique du Nord
- C) Observatoire Technique des Affaires et des Nomenclatures
- D) Office du Travail de l'Administration des Nations

37. Quelle est la fonction de l'OTAN ?

- A) Une institution chargée de veiller à l'intégrité des échanges commerciaux entre les pays
- B) Une organisation militaire qui assure l'assistance mutuelle en cas d'agression entre pays occidentaux
- C) Une institution chargée de restaurer la paix dans les pays en guerre
- D) Une organisation chargée de promouvoir le développement durable et le dialogue interculturel

38. Qui n'a jamais reçu le prix Nobel de la paix ?

- A) Barack Obama
- B) Jean-Paul II
- C) Lech Walesa
- D) Shimon Peres

39. Qu'est-ce que le pont des Soupirs ?

- A) Un des nombreux ponts de Venise
- B) Le pont qui enjambe la Seine aux multiples cadenas d'amoureux
- C) Le pont qui se situe derrière le Mur des Lamentations de Jérusalem
- D) Un tableau du peintre classique Pompeo Batoni (1708-1787)

40. Quel célèbre peintre a orné de fresques la Chapelle Sixtine du Vatican ?

- A) Raphaël
- B) Léonard de Vinci
- C) Le Titien
- D) Michel-Ange

CULTURE INTERNATIONALE - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	A	C	D	C	B	C	A	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	C	B	D	A	C	B	B	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	B	A	C	B	D	B	C	C	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	D	C	B	D	A	B	B	A	D

EPREUVE AUX CHOIX - MATHÉMATIQUES

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entraînera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte 10 problèmes dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

Aucune calculatrice n'est autorisée.

SUJET

Sélectionnez la réponse qui convient :

1. Soit X la variable aléatoire associée à un gain en euros. La loi de probabilité de la variable est présentée dans le tableau suivant :

x_i (gain)	p_i
-30	0.3
-20	0.2
16	0.25
32	0.25
Total	1.00

Laquelle de ces affirmations est exacte :

- A. L'espérance mathématique du gain est égal à -1
- B. L'espérance mathématique du gain est égal 1
- C. La probabilité de perdre 60 € si on joue deux fois de suite est égal à 0,6
- D. La probabilité que le gain soit négatif est de 45%

2. Soit u_n une suite arithmétique définie pour tout entier naturel non nul (donc avec $n \geq 1$) de raison

r . Nous savons que $u_1 = \frac{1}{3}$ et $u_5 = \frac{17}{3}$. Laquelle de ces affirmations est exacte ?

- A. $u_5 = u_1 + 5r$
- B. la raison de la suite est égale à $\frac{3}{4}$
- C. $u_3 = 3$
- D. $u_6 = \frac{17}{3}$

3. Soit la fonction f définie sur $\mathbb{R}$ par $f(x) = 2x^2 + 4x - 6$. L'équation de la tangente à la courbe de la fonction f au point d'abscisse $x=1$ est donnée par :

- A. $y=10x+2$
- B. $y=8x-8$
- C. $y=2x+8$
- D. $y=10x+8$

4. Soit une droite D passant par les points de coordonnées suivantes : A(-2 ; -1) B(3 ; 2).

Quelle est l'équation de la droite D ?

- A. $y = \frac{5}{3}x - 5$
- B. $y = \frac{3}{5}x + \frac{1}{5}$
- C. $y = -\frac{5}{3}x + 5$
- D. $y = \frac{3}{5}x - 5$

5. v_n est une suite géométrique de raison q définie pour tout entier naturel non nul (donc avec $n \geq 1$).

Nous savons que $v_5 = \frac{1}{16}$ et que $v_3 = 1$. Laquelle de ces affirmations est exacte ?

- A. La raison de la suite q est égale à $1/8$
- B. $v_5 = q^5 v_1$
- C. $v_6 = \frac{1}{64}$
- D. $v_4 = \frac{1}{8}$

6. Soit la fonction f définie sur $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ par $f(x) = \frac{2x-3}{1-x}$. Laquelle de ces affirmations est exacte ?

- A. la dérivée de la fonction f est égale $f'(x) = \frac{-1}{(1-x)^2}$
- B. la dérivée de la fonction f est égale à $f'(x) = \frac{5-4x}{(1-x)^2}$
- C. la dérivée de la fonction f est égale $f'(x) = \frac{4x-5}{(1-x)}$
- D. la dérivée de la fonction f est égale $f'(x) = \frac{1}{(1-x)^2}$

7. Soit le polynôme du second degré définie sur $\mathbb{R}$ par $P(x) = 2x^2 + 4x - 6$. Laquelle de ces affirmations est exacte :

- A. $P'(x) = 4x - 4$
- B. $P(x)$ peut se factoriser sous la forme $P(x) = 2(x - 3)(x + 1)$
- C. $P(x)$ est négatif pour tout $x \in [-1; 3]$
- D. $P(x)$ peut se factoriser sous la forme $P(x) = 2(x + 3)(x - 1)$

8. Soit la fonction f définie sur $[0; +\infty[$ par $f(x) = 6x\sqrt{x}$. Quelle est la dérivée de la fonction f ?

- A. $f'(x) = \frac{12x + 6}{2\sqrt{x}}$
- B. $f'(x) = \frac{9x}{\sqrt{x}}$
- C. $f'(x) = 12\sqrt{x} + 6x^2$
- D. $f'(x) = \frac{18x}{\sqrt{x}}$

9. On considère les probabilités suivantes : $P(A \cap B) = \frac{5}{12}$ et $P(A) = \frac{1}{4}$. Sachant que les événements A et B sont indépendants, laquelle de ces affirmations est exacte ?

- A. $P(A \cup B) = \frac{3}{2}$
- B. $P(B) = \frac{2}{3}$
- C. $P(A \cup B) = \frac{2}{3}$
- D. $P(B) = \frac{3}{5}$

10. Dans une start-up les salaires mensuels (exprimés en milliers d'euros : k€) sont les suivants :

Salaires	1,5	2	2,5	3,5	4	5
	2	3	1	1	2	1

Laquelle de ces affirmations est exacte ?

- A. le salaire moyen est égal à $\frac{18,5}{6}$ k€
- B. le salaire médian est égal à 2k€
- C. le salaire moyen est égal à 2,8k€
- D. le salaire médian est égal à 2,5k€

MATHÉMATIQUES - BONNES REPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	B	B	C	A	D	B	A	C

EPREUVE AUX CHOIX - CULTURE NUMÉRIQUE

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entraînera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte 40 questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant:

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Répondre aux questions suivantes :

1. Le jeu Pokemon Go est édité par la société Niantic. A qui appartient cette société ?

- A. Nintendo
- B. Apple
- C. Ubisoft
- D. Google

2. Laquelle de ces URL n'est pas correcte ?

- A. <http://www.business.fr>
- B. <http://@business.com>
- C. <http://www.business.org>
- D. www.business.net

3. Au mois de novembre 2016, le gouvernement français a eu pour projet de mettre en place un mega-fichier qui centraliserait les données biométriques de 60 millions de Français. Quel est l'acronyme de ce fichier ?

- A. ETS
- B. STE
- C. TESS
- D. TES

4. En France, comment s'appelle la secrétaire d'Etat chargée du Numérique et de l'Innovation ?

- A. Axelle Lemaire
- B. Marisol Touraine
- C. Najat Vallaud-Belkacem
- D. Cécile Duflot

5. Qu'est ce que la netiquette ?

- A. Les mentions légales d'un site internet
- B. La charte que signe les éditeurs de sites internet pour protéger les données de leurs utilisateurs
- C. Les règles de bonne conduite à adopter sur internet
- D. Les droits et devoirs d'hébergeurs de sites internet

6. Quel géant d'internet a révélé en décembre 2016 qu'un milliard de comptes de ses utilisateurs avaient été piratés en 2013 en plus des 500 millions déjà annoncés ?

- A. Amazon
- B. Yahoo
- C. Gmail
- D. Twitter

7. Quel service lui appartenant, Twitter a annoncé vouloir fermer ?

- A. Vice
- B. TweetDeck
- C. Periscope
- D. Vine

8. Comment s'appelle le compte Twitter de Donald Trump ?

- A. @realDonaldTrump
- B. @DonaldTrump
- C. @realDonaldTrump
- D. @DonaldTrumpofficial

9. Qu'est ce qu'une adresse IP ?

- A. Le numéro de série d'un ordinateur
- B. L'URL contractée d'un lien internet
- C. Le numéro qui identifie chaque ordinateur connecté à internet
- D. Une adresse anonyme pour surfer sur internet

10. Qui est Roland Moreno ?

- A. L'inventeur du minitel
- B. L'inventeur d'internet
- C. L'inventeur de la carte à puce
- D. L'inventeur du smartphone

11. Fin 2016, quel fabricant a annoncé l'arrêt de la production de son dernier smartphone après de nombreux cas de combustion de batterie ?

- A. Apple
- B. Wiko
- C. Windows
- D. Samsung

12. Que veut dire l'acronyme SEM ?

- A. Search Engine Marketing
- B. Search Engine Method
- C. Search Engine Merchandising
- D. Search Electronic Marketing

13. Quel est le service que Snapchat réserve à l'usage exclusif des medias ?

- A. Stories
- B. Vurb
- C. Discover
- D. Snapcash

14. A qui appartient le système d'exploitation mobile Android ?

- A. Samsung
- B. Google
- C. Windows
- D. Apple

15. Steve Jobs a cofondé Apple avec lequel de ces informaticiens ?

- A. Steve Wozniak
- B. Vint Cerf
- C. Tim Berners Lee
- D. Larry Page

16. Qu'est ce que Linux ?

- A. Un meta-moteur
- B. Un réseau social
- C. Une messagerie
- D. Un système d'exploitation

17. Avant de créer Apple, Steve Jobs a été employé dans quelle société ?

- A. Hewlett-Packard
- B. IBM
- C. Atari
- D. Texas Instruments

18. Comment s'appelle le plus gros moteur de recherche chinois ?

- A. Yandex
- B. Baidu
- C. Panda
- D. Yinet

19. Combien d'abonnés à sa chaîne Youtube compte EnjoyPhoenix ?

- A. 4,5 millions
- B. 1, 2 million
- C. 3,8 millions
- D. 2,6 millions

20. Quelle nouvelle fonctionnalité a intégré Netflix à son service de streaming fin 2016 ?

- A. Le partage de vidéos
- B. La possibilité de visionnage sans connexion internet
- C. Une messagerie
- D. Un forum

21. A quoi servent les outils de tracking ?

- A. A traquer un pirate informatique
- B. A traquer les virus sur un ordinateur
- C. A identifier la marque d'un ordinateur
- D. A reconstituer la visite d'un internaute sur un site et définir sa provenance

22. Près de quelle ville américaine se situe la Silicon Valley ?

- A. Los Angeles
- B. Seattle
- C. San Francisco
- D. New York

23. Lequel de ces services n'est pas un service de stockage de données par Cloud ?

- A. Skype
- B. Dropbox
- C. Skydrive
- D. Google drive

24. A quoi fait-on référence quand on parle de « data » ?

- A. De bases de données
- B. D'un plug-in
- C. De la date d'une information
- D. D'un moteur de recherche

25. Pour quelle raison la ville de New York a décidé de désactiver ses bornes wifi ?

- A. Parce que les usagers les prenaient d'assaut pour visionner des sites et vidéos à caractère pornographique
- B. Parce qu'elles étaient sans cesse vandalisées
- C. Parce qu'elles n'étaient pas rentables
- D. Parce qu'elles servaient au téléchargement illégal de films et de morceaux de musique

26. Si je veux utiliser une photo libre de droit trouvée sur Google Images, je dois utiliser quelle licence ?

- A. Licence de droit géré
- B. Licence Creative Commons
- C. Licence de droit d'auteur
- D. Licence à usage éditorial

27. En quelle année a été créé le réseau social Twitter

- A. 2009
- B. 2007
- C. 2006
- D. 2010

28. En novembre 2016, en France, un site de téléchargement illégal a été fermé et ses administrateurs placés en garde à vue. Comment s'appelle-t-il ?

- A. Zone téléchargement
- B. Torrent9
- C. Megaupload
- D. Cpasbien

29. A quoi sert le site Hoaxbuster.com

- A. A télécharger des anti-virus
- B. A installer un pare-feu sur son ordinateur
- C. A effacer ses traces sur internet
- D. A démasquer une fausse information sur le web

30. Qu'est ce que la Cardboard de Google ?

- A. Un système de géolocalisation
- B. Un casque de réalité virtuelle en carton
- C. Une application qui permet de sauvegarder ses contacts
- D. Une application qui transforme vos photos en cartes postales

31. Que fait-on lorsqu'on fait un back-up ?

- A. Une refonte, donc une nouvelle version, d'un site internet
- B. Une nouvelle version d'un outil de publication d'un site internet
- C. Une sauvegarde de données
- D. Le cryptage de données d'un site internet pour les protéger du piratage

32. Lequel de ces sites n'est pas un site d'informations parodiques, inventées ?

- A. Footballfrance.fr
- B. Francefootball.fr
- C. Legorafi.fr
- D. Nordpresse.be

33. Un giga octet est l'équivalent de combien d'octets ?

- A. Mille
- B. Cent mille
- C. Un million
- D. Un milliard

34. Qu'est ce qu'un Serious Games ?

- A. Un logiciel de jeu interdit aux moins de 18 ans
- B. Un logiciel de jeu à prix élevé
- C. Un logiciel de jeu gratuit
- D. Un logiciel de jeux à visée éducative et pédagogique

35. Quelle console de jeu vidéo datant des années 80 Nintendo a réédité en 2016 ?

- A. NES
- B. Wii
- C. 3DS
- D. 2DS

36. Comment appelle-t-on un emailing qui n'arrive pas à son destinataire ?

- A. Bonce
- B. Boule
- C. Boutch
- D. Bounce

37. Bora Kim est devenu à l'automne dernier le directeur de la section eSport du Paris-Saint-Germain. Auparavant, il était un joueur professionnel de « League of Legends ». Sous quel pseudo ?

- A. BlackStar
- B. YellowStar
- C. RedStar
- D. PinkStar

38. Les particuliers peuvent vendre leurs produits sur Amazon, un peu comme sur le Bon Coin. Comment s'appelle ce service ?

- A. One to one
- B. Little Market
- C. Market Place
- D. Amazon Market

39. En octobre 2016, AT&T, le géant américain des télécommunications a racheté quel groupe de medias et de divertissement ?

- A. Time Warner
- B. Vivendi
- C. Walt Disney Company
- D. Viacom

40. Qu'est ce qu'un fail ?

- A. Un usurpateur d'identité
- B. Un virus
- C. Une rumeur
- D. Un échec

CULTURE NUMÉRIQUE - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	D	A	C	B	D	A	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	C	B	A	D	C	B	D	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	C	A	A	A	B	C	A	D	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	B	D	D	A	D	B	C	A	D

EPREUVE AUX CHOIX : ÉCONOMIE ET SOCIOLOGIE

DURÉE : 30 minutes

Tout dossier détérioré ou comprenant une page arrachée entraînera l'exclusion du candidat et/ou l'annulation de ses résultats.

CONSIGNES

Cette épreuve comporte quarante questions dont les solutions sont à choisir, pour chacune d'entre elles, parmi quatre réponses proposées : a, b, c ou d.

Il ne peut y avoir qu'une solution correcte pour chaque question.

Marquez la réponse exacte en noircissant la case correspondante (a, b, c ou d) de la grille de réponses qui vous a été remise.

Le barème utilisé est le suivant :

- Réponse juste : + 1 point
- Réponse fausse ou réponse multiple : 0 point
- Pas de réponse : 0 point

SUJET

Répondre aux questions suivantes :

1. Sur le marché des biens et services :

- a. la quantité demandée est négativement reliée au prix
- b. la loi de la demande est représentée graphiquement par une courbe ascendante
- c. la demande de biens inférieurs baisse lorsque le revenu baisse
- d. si le prix est fixé à un niveau trop bas, la surproduction est inévitable

2. La courbe de Lorenz :

- a. illustre la répartition de la richesse dans une société
- b. mesure l'impact de la pression fiscale sur la consommation
- c. permet de déterminer le prix d'équilibre entre l'offre et la demande
- d. révèle le lien entre croissance et réduction des inégalités de revenus

3. Cette affirmation est exacte :

- a. plus le coefficient de Gini est proche de zéro, plus il y a d'inégalités sociales
- b. les inégalités de revenus ont tendance à baisser en France depuis 10 ans
- c. le coefficient de Gini, en France, est aujourd'hui de 0,905
- d. les revenus du patrimoine représentent plus du quart des revenus des 10 % les plus aisés

4. Les taux d'intérêts :

- a. quand ils augmentent, soutiennent la consommation
- b. n'ont jamais autant favorisé l'investissement
- c. baissent, quand la quantité de monnaie demandée est supérieure à la quantité de monnaie offerte
- d. n'ont qu'une incidence relative sur l'investissement et l'épargne

5. L'élasticité-prix de la demande : (chasser l'intrus)

- a. mesure l'effet qu'entraîne une évolution du prix sur la consommation d'un produit
- b. inférieure à -1 indique une forte sensibilité au prix
- c. est le rapport entre le taux de variation du prix sur la variation de la consommation
- d. est généralement négative

6. La Commission européenne :

- a. définit les grandes orientations et les priorités politiques de l'Union européenne
- b. promeut l'intérêt général de l'Union européenne en proposant des textes législatifs et en veillant à leur application
- c. prend la forme de sommets placés sous la direction d'un président permanent
- d. représente le plus haut niveau de coopération politique entre les pays de l'UE

7. La retraite par répartition :

- a. est gérée collectivement par des fonds de pension
- b. a tendance à cliver les générations, par manque de solidarité
- c. est sensible aux aléas économiques et aux crises financières
- d. repose sur des cotisations qui servent au paiement des pensions

8. Le développement :

- a. désigne les évolutions positives dans les changements structurels d'un pays
- b. a été popularisé par le rapport Brundtland de 1987
- c. est une notion quantitative qui désigne le bien-être d'une population
- d. n'est qu'une des composantes de la croissance économique

9. Le chômage des jeunes (de moins de 25 ans) en France avoisine aujourd'hui les :

- a. 20% de la population totale
- b. 15% de la population active
- c. 25% de la population active
- d. 15% de la population totale

10. L'I.D.H. :

- a. de la France est, certaines années, supérieur à celui des USA
- b. est révélateur du niveau de croissance d'un pays
- c. est l'indice statistique de référence du FMI
- d. prend en compte les disparités hommes/femmes

11. En cas de stagflation :

- a. inflation et forte croissance économique vont de pair
- b. le taux d'inflation baisse tout en restant strictement positif
- c. le taux d'inflation baisse jusqu'à devenir négatif
- d. la forte inflation s'accompagne d'un ralentissement économique

12. Laquelle de ces propositions est de sensibilité keynésienne :

- a. l'individu, en agissant dans son propre intérêt, contribue au bien être de tous
- b. la loi de l'offre et de la demande de Say peut être réfutée
- c. l'Etat doit privilégier la politique monétaire pour sortir de la récession
- d. l'équilibre budgétaire est un instrument de relance économique

13. Le revenu disponible :

- a. provient de la contribution d'un ménage à l'activité économique
- b. est issu des mécanismes de redistribution des pouvoirs publics
- c. correspond à la somme de la consommation et de l'épargne
- d. est étranger aux revenus du patrimoine (en France)

14. Euronext :

- a. est une filiale européenne de la bourse de Paris
- b. est le marché régulé et réglementé dédié aux PME
- c. est une société de droit privé en charge des activités financières à Paris
- d. permet de conclure des transactions de gré à gré

15. La demande globale se compose principalement en France :

- a. de la consommation des ménages
- b. des dépenses de l'Etat
- c. des investissements
- d. des exportations

16. La productivité du travail : (chasser l'intrus)

- a. compare la production réalisée à la quantité de travail utilisée
- b. compare la production réalisée à la quantité de capital et de travail utilisée
- c. a tendance en général à s'accroître, grâce au progrès technique
- d. ne rend pas nécessairement une entreprise compétitive

17. La population de l'Union européenne est environ de :

- a. 500 millions d'habitants
- b. 320 millions d'habitants
- c. 10 millions d'habitants
- d. 50 millions d'habitants

18. La Taxe sur la Valeur Ajoutée sociale :

- a. est un impôt direct jugé juste car basé sur le revenu
- b. est redistribuée en faveur des classes les plus défavorisées
- c. a pour finalité l'amélioration des conditions de travail
- d. rend les entreprises plus compétitives en allégeant le coût du travail

19. Ce pays a refusé de rentrer dans l'Eurozone au 1er janvier 2016 :

- a. la Pologne
- b. l'Estonie
- c. la Croatie
- d. la Bulgarie

20. Les crédits Subprimés : (chasser l'intrus)

- a. sont révélateurs de l'indépendance des économies mondialisées
- b. ont été titrisés par les banques américaines sous forme de produits dérivés
- c. étaient recommandés aux investisseurs par les agences de notation à la veille de la crise
- d. étaient accordés à des ménages à risque contre hypothèque immobilière

21. L'espace Schengen :

- a. est né d'accords signés en 1992 (Maastricht)
- b. couvre l'ensemble du territoire de l'UE
- c. s'impose aux pays comme une norme supra-nationale
- d. comporte des pays non-membres de l'UE

22. Le chômage naturel :

- a. est un concept développé par Arthur Laffer dans les années 60
- b. découle du refus des travailleurs d'accepter un salaire jugé trop faible
- c. s'explique par une inadéquation entre l'offre et la demande de travail
- d. dépend des délais d'ajustements entre offre et demande de travail

23. Joseph Stiglitz : (chasser l'intrus)

- a. considère que l'impôt tue la confiance des ménages dans l'économie
- b. critique les plans d'austérité imposés par le Fonds monétaire international
- c. a reçu le prix Nobel en 2001 en tant qu'économiste neo-keynésien
- d. est en faveur de taxes sur les transactions financières pour réguler la mondialisation

24. Le système de « flexisécurité » : (chasser l'intrus)

- a. a vu le jour à partir des années 90, au Pays-bas et au Danemark
- b. rend plus contraignants les licenciements pour les entreprises
- c. peut inciter, par des mesures coercitives, les chômeurs à retrouver du travail
- d. repose sur la théorie de la « destruction créatrice » décrite par Schumpeter

25. Ce pays de l'Union européenne connaît le taux de pauvreté le plus fort : (en 2015)

- a. la France
- b. la République Tchèque
- c. la Hongrie
- d. le Royaume-Uni

26. Le SMIC :

- a. est garanti partout dans l'UE (en vertu du droit social européen)
- b. horaire en France, au 1er janvier 2016, est de 9,67 € net
- c. n'a pas obligatoirement si la production se fait à la pièce
- d. est parfois minoré pour les salariés de moins de 18 ans

27. Cette affirmation est fausse :

- a. Friedman est le père du monétarisme libéral (école de Chicago)
- b. Pour Keynes, l'entrepreneur est primordial dans le fonctionnement de l'activité économique
- c. Selon Smith, les fonctions régaliennes de l'Etat s'auto-régulent par la main invisible
- d. L'économie, au regard de l'analyse de Schumpeter, est par nature cyclique

28. Les agrégats monétaires :

- a. représentent la capacité de dépense des agents non-résidents
- b. sont classés selon leur degré décroissant de liquidité par les autorités monétaires
- c. sont des indicateurs représentatifs des disponibilités financières de l'Etat
- d. peuvent satisfaire les besoins de thésaurisation des ménages

29. Trouvez la bonne réponse :

- a. les ménages recourent d'avantage au financement direct que les entreprises
- b. la défiscalisation des produits importés est une mesure protectionniste
- c. la hausse des taux d'intérêt est une politique inflationniste volontariste
- d. le marché financier primaire repose sur l'émission nouvelle d'actions et d'obligations

30. Cette réponse est la bonne :

- a. l'individu ne peut pas jouer sur sa propre socialisation
- b. la socialisation familiale n'a pas d'incidence sur la reproduction sociale
- c. dans les sociétés à solidarité organique, le droit est restitutif
- d. l'aliénation est la transmission volontaire à autrui d'un droit

31. Chasser l'intrus :

- a. l'anomie est l'état d'une société où les règles sociales se désagrègent
- b. la socialisation différentielle dépend peu des milieux sociaux
- c. le contrôle social anticipe l'évolution des mœurs
- d. l'échec de la socialisation est due à un conflit entre instances de socialisation

32. Le capital culturel peut exister à l'état incorporé soit :

- a. les biens culturels (peinture, sculpture)
- b. la culture qu'a acquise un individu
- c. les titres scolaires
- d. les titres de créances que détient un individu

33. La socialisation par imitation consiste à :

- a. donner des ordres
- b. interagir par coercition
- c. privilégier l'imprégnation
- d. se focaliser sur l'inculcation de valeurs

34. Les valeurs sont :

- a. des règles communes dont le non-respect entraîne une sanction
- b. les normes dominantes d'une société
- c. déconnectées des normes sociétales
- d. aussi immuables que les normes

35. Chasser l'intrus :

- a. les écarts de salaires hommes/femmes sont aussi importants qu'il y a 10 ans
- b. la socialisation est identique quelque soit le genre de l'individu
- c. l'espérance de vie des hommes a augmenté plus vite que celle des femmes
- d. En 2015, l'université française compte plus d'étudiantes que d'étudiants

36. Dans les sociétés modernes... :

- a. la solidarité mécanique persiste au sein de la solidarité organique
- b. la conscience collective disparaît au profit de l'individualisme
- c. la solidarité mécanique laisse peu de place à la solidarité organique
- d. la division du travail a maintenu les piliers de la société mécanique

37. Une contre-culture est :

- a. une culture spécifique inférieure à la culture dominante
- b. potentiellement assimilable par la culture dominante
- c. peu structurée, souvent éphémère contrairement la culture sociale
- d. opposée à la culture dominante mais ne la rejette pas totalement

38. La laïcité repose sur trois principes : (chasser l'intrus)

- a. la liberté de conscience
- b. la séparation de l'Etat et des organisations religieuses
- c. la liberté de religion
- d. le financement du culte

39. La socialisation différenciée : (chasser l'intrus)

- a. peut s'expliquer par l'imitation de la cellule familiale par l'enfant
- b. est liée à un comportement inconscient de la part des parents
- c. limite les opportunités des enfants qu'ils soient fille ou garçon
- d. répartit plutôt bien les rôles entre hommes et femmes au sein de la société

40. La désaffiliation sociale :

- a. conjugue absence de travail et isolement social
- b. est un processus décrit par le sociologue Pierre Bourdieu
- c. réside dans la perte de protection et de reconnaissance sociale d'un individu
- d. tient ses caractéristiques du traitement social de la pauvreté

ÉCONOMIE ET SOCIOLOGIE - BONNES RÉPONSES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	D	B	C	B	D	A	C	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	B	C	C	A	B	A	D	C	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	B	C	B	D	D	A	C	B	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	D	A	C	B	C	A	D	B	C



**BONNES
RÉVISIONS**